



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VELKÁ POLOM,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE  
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



Výroční zpráva byla vypracována podle stavu k 31. srpnu 2024

.....  
**Mgr. Tomáš Olivka**  
ředitel školy

Rozdělovník:  
Obec Velká Polom  
Školská rada  
Archiv ZŠ a MŠ Velká Polom



## Obsah:

|       |                                                            |    |
|-------|------------------------------------------------------------|----|
| I.    | Základní údaje o škole.....                                | 3  |
| II.   | Přehled oborů vzdělávání podle školského rejstříku.....    | 5  |
| III.  | Personální přehled školy.....                              | 6  |
| IV.   | Přijímací řízení.....                                      | 7  |
| V.    | Výsledky vzdělávání žáků.....                              | 7  |
| VI.   | Výchovné poradenství.....                                  | 17 |
| VII.  | Prevence sociálně patologických jevů.....                  | 19 |
| VIII. | Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....             | 20 |
| IX.   | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....             | 22 |
| X.    | Inspekční činnost ČŠI.....                                 | 24 |
| XI.   | Základní údaje o hospodaření školy.....                    | 24 |
| XII.  | Zapojení školy do rozvojovým a mezinárodních programů..... | 26 |



## **I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Název školy :** Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace

**Sídlo:** Opavská 35, 747 64 Velká Polom

**IČO:** 75026970

**Právní forma:** příspěvková organizace

Organizace je zapsána v OR vedeném u Krajského soudu v Ostravě, spisová značka Pr 136

**Telefon:** 725 913 312

**Datová schránka:** 364mitv

**Email:** zsvelkapolom@zsvelkapolom.cz

**Webová stránka:** ww.zsvelkapolom.cz

**Bankovní spojení:** ČSOB, č.ú. :181811565/0300

**DIČ:** 75026970

**Zřizovatel:** Obec Velká Polom, IČ: 003 00 829, Opavská 85, 747 64 Velká Polom

**Statutární zástupce:** Mgr. Tomáš Olivka, ředitel školy



## Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace zahrnuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřské školy umístěné v obcích Velká Polom a Horní Lhota. Do ZŠ docházejí a dojíždějí od 1.ročníku žáci z Velké Polomi a od 6.ročníku potom žáci z Horní Lhoty i žáci z obcí Dolní Lhota, Hrabyně, Čavisov, Kyjovice, Budišovice a Ostrava. V rámci **hlavní činnosti** škola zajišťuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, školní stravování, činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, závodní stravování a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tento právní subjekt poskytuje svými součástmi:

- V MŠ vzdělávání a péči o děti předškolního věku
  - MŠ Velká Polom U Rákosníčka (3 třídy, 70 dětí)
  - MŠ Horní Lhota (1 třída, 24 dětí)
- V ZŠ plnění povinné školní docházky.
  - 1. stupeň ZŠ (5 tříd, 156 žáků, Pastelka dvě první třídy 35 žáků)
  - 2.stupeň ZŠ (11 tříd, 254 žáků)
- Ve školní družině péči o děti zaměstnaných rodičů v době po vyučování. (94 žáků)
- Školní stravování Školní jídelna (559 strážníků – dětí a žáků)
- Závodní stravování Školní jídelna (71 strážníků)

V rámci **doplňkové činnosti** realizuje hostinskou činnost, realitní činnost a výchovu a mimoškolní vzdělávání.

## Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Olivka  
Zástupce ŘŠ: Mgr. Kamila Slípková, MBA  
Zástupce ŘŠ pro MŠ: Bc. Michaela Rychlá

**Školská rada:** 9 členů

|                                                          |                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Členové jmenování zřizovatelem:</b>                   | Ing. Pavla Jurečková<br>Ing. Radka Londýnová<br>Andrea Hruzíková |
| <b>Členové zvolení rodiči a zákonnými zástupci žáků:</b> | Ing. Lucie Lomnická<br>Hana Slaná<br>Jiří Vrbka                  |
| <b>Členové zvolení pedagogickými pracovníky ZŠ:</b>      | Mgr. Gabriela Vrťová<br>Mgr. Viktor Zedek<br>Mgr. Irena Hudcová  |



## **II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU**

| <b>IZO</b> | <b>obor vzdělávání</b>   | <b>kapacita</b> |
|------------|--------------------------|-----------------|
| 107629062  | Mateřská škola           | 100             |
| 102432759  | Základní škola           | 490             |
| 102432759  | Základní škola speciální | 10              |
| 120003813  | Školní družina           | 120             |
| 120003821  | Školní jídelna           | 700             |
| 102956014  | Školní jídelna – výdejna | 153             |

### III. PERSONÁLNÍ PŘEHLED ŠKOLY

Přehled pracovníků školy je zpracován za zaměstnance podle střediska, pro které vykonávají práci po převážnou část své pracovní doby. Krátkodobé zástupy a smlouvy malého rozsahu neuvádíme.

| Základní údaje o pracovnících školy |    | úvazky |
|-------------------------------------|----|--------|
| Počet pracovníků celkem             | 76 |        |
| Počet učitelů ZŠ                    | 32 | 31,365 |
| Počet vychovatelů ŠD                | 3  | 2,619  |
| Počet učitelů MŠ                    | 9  | 8,461  |
| Počet asistentů pedagoga            | 8  | 6,388  |
| Počet správních zaměstnanců         | 12 | 9,375  |
| Počet zaměstnanců ŠJ                | 12 | 11,125 |

| Pracovníci podle vzdělání |    |    |
|---------------------------|----|----|
|                           | SŠ | VŠ |
| ZŠ                        | 0  | 32 |
| MŠ                        | 2  | 7  |
| AP                        | 6  | 2  |
| ŠD                        | 2  | 1  |
| ŠJ                        | 12 | 0  |
| správní                   | 10 | 2  |

| Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby |      |             |      |             |      |                             |      |               |      |        |      |
|---------------------------------------------|------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|---------------|------|--------|------|
| do 35 let                                   |      | 36 – 45 let |      | 46 – 55 let |      | nad 55 let do<br>důch. věku |      | důchodový věk |      | celkem |      |
| ženy                                        | muži | ženy        | muži | ženy        | muži | ženy                        | muži | ženy          | muži | ženy   | muži |
| 10                                          | 1    | 8           | 2    | 14          | 2    | 4                           | 0    | 0             | 0    | 36     | 5    |
| 11                                          |      | 10          |      | 16          |      | 4                           |      | 0             |      | 41     |      |

| Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce |         |           |     |
|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----|
|                                                                      | splňuje | nesplňuje | %   |
| 1.stupeň                                                             | 8       | 0         | 100 |
| 2.stupeň                                                             | 23      | 0         | 100 |
| MŠ                                                                   | 10      | 0         | 100 |
| vychovatelky ŠD                                                      | 3       | 0         | 100 |
| asistenti                                                            | 7       | 1         | 85  |

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný, potřebnou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci. Na druhém stupni je 100% aprobovanost výuky v předmětech český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, matematika, přírodopis, dějepis, fyzika, chemie, pracovní činnosti, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova. Úplná aprobovanost není splněna u předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, a informatika.

Ke dni 31.8. 2024 ukončili pracovní poměr jedna asistentka pedagoga – nesplnění kvalifikačních předpokladů, jeden pedagogický pracovník - pracovní poměr ukončen výpovědí (zrušení pracovního místa) a jeden pedagogický pracovník – dohodou je dni 30.6.2024. Během školního roku čerpá 5 pedagogických pracovníků mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

#### **IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**

|                     |            |         |
|---------------------|------------|---------|
| Do mateřských škol: | Zapsáno:   | 34 dětí |
|                     | Přijato:   | 31 dětí |
|                     | Nepřijato: | 3 děti  |

|                    |                     |         |
|--------------------|---------------------|---------|
| Do základní školy: | Zapsáno:            | 37dětí  |
|                    | Přijato:            | 34 dětí |
|                    | Žádost o odklad:    | 2 děti  |
|                    | Nastoupí do jiné ZŠ | 1 děti  |

#### **V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

##### **Počty žáků ve třídách k 30.6.2024**

| Třída | počet |         | třídní učitel, asistent                |
|-------|-------|---------|----------------------------------------|
|       | dívky | chlapci |                                        |
| 1.A   | 19    |         | Mgr. Anna Hrubá                        |
|       | 8     | 11      |                                        |
| 1.B   | 16    |         | Mgr. Dagmar Neuvirtová, Pavla Kabelová |
|       | 8     | 8       |                                        |
| 2.A   | 28    |         | Mgr. Zuzana Coufalová                  |
|       | 16    | 12      |                                        |
| 3.A   | 20    |         | Mgr. Denisa Thiemelová                 |
|       | 9     | 11      |                                        |

| Třída | počet |         | třídní učitel, asistent                         |
|-------|-------|---------|-------------------------------------------------|
|       | dívky | chlapci |                                                 |
|       | 9     | 11      |                                                 |
| 3.B   | 20    |         | Mgr. Viktor Zedek                               |
|       | 7     | 13      |                                                 |
| 4.A   | 26    |         | Mgr. Dagmar Kňurová                             |
|       | 12    | 14      |                                                 |
| 5.A   | 27    |         | Mgr. Marcela Strnadová,<br>Zuzana Pudilová      |
|       | 13    | 14      |                                                 |
| 6.A   | 24    |         | Mgr. Hana Mihulová                              |
|       | 13    | 11      |                                                 |
| 6.B   | 21    |         | Mgr. Gabriela Karnetová, Mgr.<br>David Štampera |
|       | 9     | 12      |                                                 |
| 7.A   | 22    |         | Mgr. Lenka Frömelová, Kamila<br>Mücková         |
|       | 13    | 9       |                                                 |
| 7.B   | 28    |         | Mgr. Petr Horahled', Mgr.<br>Simona Štamperová  |
|       | 15    | 13      |                                                 |
| 7.C   | 26    |         | Mgr. Michaela Friedecká                         |
|       | 12    | 14      |                                                 |
| 8.A   | 21    |         | Mgr. Markéta Stuchlá Kubinová                   |
|       | 7     | 14      |                                                 |
| 8.B   | 17    |         | Mgr. Kateřina Kalužová                          |
|       | 9     | 8       |                                                 |
| 8.C   | 26    |         | Mgr. Radim Šebesta. Petra<br>Malachová          |
|       | 14    | 12      |                                                 |
| 9.A   | 21    |         | Mgr. Jana Bůžková                               |
|       | 13    | 8       |                                                 |
| 9.B   | 23    |         | Mgr. Renáta Bittová                             |
|       | 12    | 11      |                                                 |
| 9.C   | 24    |         | Mgr. Kamila Slípková                            |
|       | 13    | 11      |                                                 |

**Školní vzdělávací program:** Škola pro všechny

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy jsou zpracovány prováděcí plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované. Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími. U žáků s doporučením personální podpory působily asistentky pedagoga. Ty pracovaly s žáky podle pokynů vyučujících, doporučení PPP a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem k nárůstu počtu diagnostikovaných žáků je nutno s činností asistentů pedagoga počítat i v dalších letech. Frontální pojetí výuky vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce, terénní i tandemová výuka. Problémem bývá respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se



daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvíle jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky. Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat. Velkým problémem je laxní přístup některých žáků. Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů. V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku.

V letošním školním roce jsme opět nabízeli více sportovních kurzů:

Cyklo – vodo – horo kurz – pro žáky 8. – 9. ročníku v Janských Koupelech – proběhl v červnovém termínu.

Lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku v lyžařském středisku Kopřivná.

Plavecký výcvik (povinný) pro 2.- 4.ročník probíhající v krytém bazénu v Kravařích a proběhl v jarních měsících.

Výchova k volbě povolání byla součástí tematických plánů Občanské výchovy a Pracovních činností v osmém a devátém ročníku.

Enviromentální vzdělávání je zařazováno průběžně do vyučování v rámci přírodopisu, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy, občanské výchovy, rodinné výchovy apod.

Ochrana člověka za mimořádných situací – žáci byli proškoleni na počátku školního roku v rámci třídnických hodin.

### **Výsledky výchovy a vzdělávání**

Ve škole se vzdělávalo celkem 410 žáků. Sedm žáků se vzdělává v zahraničí a výuky v naší škole se účastní také 4 žáci z Ukrajiny, kteří se velmi dobře adaptovali.

#### *Přehled prospěchu:*

##### 1.pololetí

| Třída | S vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměr |
|-------|----------------|----------|------------|--------|
| I.A   | 18             | 0        | 0          | 1      |
| I.B   | 16             | 0        | 0          | 1      |
| II.A  | 28             | 0        | 0          | 1,01   |
| III.A | 19             | 1        | 0          | 1,06   |
| III.B | 20             |          | 0          | 1,1    |
| IV.A  | 24             | 2        | 0          | 1,11   |
| V.A   | 21             | 6        | 0          | 1,31   |



|        |    |    |   |      |
|--------|----|----|---|------|
| VI.A   | 13 | 11 | 0 | 1,45 |
| VI.B   | 10 | 10 | 1 | 1,59 |
| VII.A  | 11 | 9  | 0 | 1,43 |
| VII.B  | 14 | 14 | 0 | 1,51 |
| VII.C  | 20 | 6  | 0 | 1,31 |
| VIII.A | 14 | 6  | 0 | 1,35 |
| VIII.B | 11 | 6  | 1 | 1,43 |
| VIII.C | 18 | 8  | 0 | 1,31 |
| IX.A   | 11 | 10 | 0 | 1,52 |
| IX.B   | 18 | 5  | 0 | 1,23 |
| IX.C   | 15 | 5  | 0 | 1,41 |

## 2.pololetí

| Třída  | S vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměr |
|--------|----------------|----------|------------|--------|
| I.A    | 18             | 0        | 0          | 1      |
| I.B    | 16             | 0        | 0          | 1      |
| II.A   | 28             | 0        | 0          | 1,03   |
| III.A  | 18             | 2        | 0          | 1,08   |
| III.B  | 17             | 3        | 0          | 1,13   |
| IV.A   | 23             | 3        | 0          | 1,20   |
| V.A    | 19             | 8        | 0          | 1,35   |
| VI.A   | 14             | 10       | 0          | 1,45   |
| VI.B   | 11             | 10       | 0          | 1,56   |
| VII.A  | 10             | 10       | 0          | 1,44   |
| VII.B  | 13             | 14       | 1          | 1,54   |
| VII.C  | 18             | 8        | 0          | 1,34   |
| VIII.A | 14             | 5        | 1          | 1,49   |
| VIII.B | 10             | 7        | 0          | 1,41   |
| VIII.C | 17             | 9        | 0          | 1,39   |
| IX.A   | 7              | 14       | 0          | 1,58   |
| IX.B   | 14             | 9        | 0          | 1,30   |
| IX.C   | 10             | 10       | 0          | 1,41   |

..

*Přehled absence:*

| Třída  | Omluveno | Neomluveno | Průměrná absence | Celková absence |
|--------|----------|------------|------------------|-----------------|
| I.A    | 1828     | 0          | 96,21            | 1665            |
| I.B    | 1497     | 0          | 93,56            | 1659            |
| II.A   | 2290     | 0          | 81,79            | 3045            |
| III.A  | 1809     | 0          | 90,45            | 3000            |
| III.B  | 1531     | 0          | 76,55            | 2281            |
| IV.A   | 2242     | 0          | 86,23            | 2262            |
| V.A    | 3385     | 0          | 125,37           | 2158            |
| VI.A   | 2649     | 0          | 110              | 2205            |
| VI.B   | 2900     | 13         | 131,82           | 2189            |
| VII.A  | 2453     | 0          | 111,50           | 2482            |
| VII.B  | 3713     | 0          | 132,61           | 2098            |
| VII.C  | 3220     | 0          | 123,85           | 2691            |
| VIII.A | 2748     | 54         | 130,86           | 2834            |
| VIII.B | 1895     | 0          | 105,28           | 2925            |
| VIII.C | 3933     | 0          | 151,27           | 2321            |
| IX.A   | 3252     | 4          | 154,86           | 4177            |
| IX.B   | 3995     | 1          | 173,7            | 3478            |
| IX.C   | 1225     | 0          | 51,04            | 2370            |

*Přehled výchovných opatření*

| Třída  | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2.stupeň | 3.stupeň | Pochvala ŘŠ |
|--------|---------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| I.A    | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0           |
| I.B    | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0           |
| II.A   | 0             | 1        | 0        | 0        | 0        | 0           |
| III.A  | 0             | 0        | 0        | 1        | 0        | 0           |
| III.B  | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0           |
| IV.A   | 1             | 1        | 0        | 1        | 0        | 0           |
| V.A    | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0           |
| VI.A   | 5             | 6        | 1        | 1        | 0        | 0           |
| VI.B   | 3             | 2        | 0        | 0        | 0        | 0           |
| VII.A  | 1             | 2        | 2        | 0        | 0        | 0           |
| VII.B  | 5             | 0        | 1        | 0        | 0        | 0           |
| VII.C  | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 2           |
| VIII.A | 4             | 2        | 0        | 2        | 3        | 0           |
| VIII.B | 2             | 1        | 0        | 0        | 0        | 0           |
| VIII.C | 0             | 0        | 2        | 0        | 0        | 6           |
| IX.A   | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0           |
| IX.B   | 1             | 2        | 0        | 0        | 0        | 0           |
| IX.C   | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 1           |
| celkem | 22            | 17       | 6        | 5        | 3        | 9           |

### **Přijímací zkoušky na střední školy**

Přihlášku ke střednímu vzdělávání podali všichni žáci 9. ročníku a jeden žák 8. ročníku. Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2023/2024 celkem 69 žáků, z toho jeden žák 8. ročníku. Na střední školu byli přijati všichni.

Na šestiletá gymnázia letošní rok odešly dvě žákyně ze 7. ročníku a 5 žáků odešla z 5. ročníku na osmiletá gymnázia.

V rámci pracovních činností se v 8. ročníku vyučuje předmět Volba povolání. Jeho součástí je každoroční beseda na IPS pro volbu a změnu povolání ÚP v Ostravě, jejímž cílem je orientace na trhu práce a možnosti volby střední školy. Této besedy se zúčastnili žáci 8. A, 8.B a 8.C, kterou absolvovali spolu s třídními učitelkami.

Na začátku září byla vytvořena informační nástěnka pro vycházející žáky, kde se průběžně objevovaly letáky středních škol, informace o přijímacích zkouškách, důležité kontakty. Probíhaly individuální konzultace s žáky, kteří měli zájem podat přihlášky na umělecké SŠ, a jejich zákonnými zástupci, dále se potom postupně uskutečnily informativní schůzky s rodiči všech žáků devátých tříd ohledně chystaných změn v přijímacím řízení na SŠ, žáci obdrželi Atlas školství MSK, kde našli veškeré informace o středních školách. Jelikož se zcela měnil systém přijímacího řízení, bylo nutné neustále sledovat aktuality a průběžně informovat žáky i rodiče (osobně i elektronicky). KP zajišťovala prezentace SŠ, návštěvy studentů a pedagogů na naší škole dále KP informovala žáky i rodiče vycházejících žáků o novém informačním webu [prihlaskynastredni.cz](http://prihlaskynastredni.cz) a digitálním přihlašovacím systému [dipsy.cz](http://dipsy.cz). Dvě sobotní dopoledne v měsících březnu a dubnu se žáci 9. tříd v hojném počtu zúčastnili „přijímaček nanečisto“, které jsme pro ně připravili

Díky dlouhodobé přípravě v rámci volitelných předmětů Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky a díky vyučujícím českého jazyka a matematiky v 1. kole přijímacího řízení uspěli takřka všichni žáci 9. tříd (neuspěli pouze 2 žáci, ti uspěli v 2. kole přijímacího řízení). Individuální pomoc byla věnována zákonné zástupkyni vycházejícího žáka 8. ročníku, který se hlásil na SŠ až v 2. kole přijímacího řízení

|                                                                |  |           |
|----------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <b>Počet žáků ukončujících povinnou školní docházku celkem</b> |  | <b>69</b> |
| <b>počet chlapců</b>                                           |  | <b>31</b> |
| <b>počet dívek</b>                                             |  | <b>38</b> |

## Výsledky jednotné přijímací zkoušky

### Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

| Oblast výuky                  | Počet žáků | Výsledek ZŠ | ORP   | Kraj  | Celá ČR |
|-------------------------------|------------|-------------|-------|-------|---------|
| PRAVOPIŠ                      | 58         | 54.9%       | 47.1% | 49.6% | 48.5%   |
| POROZUMĚNÍ TEXTU              | 58         | 51.4%       | 46.3% | 48.7% | 52.5%   |
| SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ          | 58         | 55.4%       | 49.0% | 51.1% | 54.5%   |
| KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA | 58         | 78.7%       | 71.1% | 72.0% | 73.8%   |
| LITERATURA                    | 58         | 69.3%       | 63.2% | 64.7% | 66.6%   |

### Matematika 9. třída (2024)

| Oblast výuky                      | Počet žáků | Výsledek ZŠ | ORP   | Kraj  | Celá ČR |
|-----------------------------------|------------|-------------|-------|-------|---------|
| POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY | 59         | 41.4%       | 27.6% | 30.8% | 35.8%   |
| PROCENTA                          | 59         | 73.3%       | 62.6% | 66.0% | 68.9%   |
| VÝRAZY A MNOHOČLENY               | 59         | 41.8%       | 30.6% | 32.8% | 36.2%   |
| ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY         | 59         | 45.7%       | 34.5% | 37.1% | 42.0%   |
| ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA          | 59         | 67.2%       | 57.6% | 60.9% | 64.3%   |
| PRÁCE S DATY                      | 59         | 45.5%       | 36.2% | 37.0% | 39.9%   |
| ZÁVISLOSTI A VZTAHY               | 59         | 46.9%       | 33.1% | 34.6% | 38.8%   |
| POČETNÍ GEOMETRIE                 | 59         | 47.6%       | 30.9% | 33.5% | 38.2%   |
| KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE             | 59         | 46.7%       | 24.4% | 26.6% | 31.9%   |
| NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY      | 59         | 46.3%       | 38.0% | 39.9% | 42.8%   |

### Vysvětlivky:

počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštěvovali tuto ZŠ a konali JPZ

Výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ (barva porovnává s celou ČR)  
jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)

ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ

Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ

Celá ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)



izo\_102432759 Základní škola a Mateřská škola  
Opavská 350, Velká Polom, psč 747 64

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA |                           | PŘIHLÁŠENÍ | ČESKÝ JAZYK |                                           |        |                  |        |                  |         | MATEMATIKA |                                           |        |                  |        |                  |         |
|--------------------|---------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|------------|-------------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|
|                    |                           |            | KONALI      | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR |                  |        |                  |         | KONALI     | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR |                  |        |                  |         |
|                    |                           |            |             |                                           | PRŮMĚR | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ<br>KVARTIL | MAXIMUM |            |                                           | PRŮMĚR | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ<br>KVARTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR            | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 94135      | 89796       | 50.0                                      | 58.9   | 44               | 60     | 74               | 100     | 92541      | 50.0                                      | 49     | 28               | 48     | 70               | 100     |
|                    | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 7774       | 7559        | 50.0                                      | 52.1   | 38               | 52     | 66               | 100     | 7651       | 50.0                                      | 47     | 34               | 48     | 62               | 100     |
|                    | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 19461      | 18950       | 50.0                                      | 52.7   | 36               | 52     | 70               | 100     | 19113      | 50.0                                      | 60     | 44               | 60     | 76               | 100     |
| ZÁKLADNÍ<br>ŠKOLA  | CELKEM                    | 69         | 68          | x                                         | x      | x                | x      | x                | x       | 69         | x                                         | x      | x                | x      | x                | x       |
|                    | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 59         | 58          | 52.2                                      | 60.5   | 42               | 62     | 77               | 98      | 59         | 58.8                                      | 57.0   | 36               | 58     | 80               | 98      |
|                    | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 4          | 4           | 33.8                                      | 43.0   | x                | x      | x                | x       | 4          | 16.8                                      | 26.5   | x                | x      | x                | x       |
|                    | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 6          | 6           | 61.4                                      | 60.0   | x                | x      | x                | x       | 6          | 71.2                                      | 75.0   | x                | x      | x                | x       |



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5.a 9. tříd

# Národní testování 5. tříd 2023/24



**Škola:** BHJU (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace, Velká Polom

### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## Národní testování 9. tříd 2023/24

**Škola:** BHJU (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace, Velká Polom

### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací
- znalosti

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- geometrie v rovině a prostoru

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- porozumění
- znalosti

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.



## **VI. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), spolupráce s metodikem prevence, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení., Výchovný poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

### **Integrovaní žáci – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

|                                                             |                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Počet žáků</b>                                           | <b>71</b>         |
| <i>Počet chlapců</i>                                        | <b>44</b>         |
| <i>Počet dívek</i>                                          | <b>27</b>         |
| <b>Stupeň podpůrných opatření</b>                           | <b>Počet žáků</b> |
| <i>1 (osobnostní zvláštnosti, kód 000 0000)</i>             | <b>10 + 1 MŠ</b>  |
| <i>1 (žák s odlišným mateřským jazykem)</i>                 | <b>4</b>          |
| <b>2</b>                                                    | <b>44</b>         |
| <b>3</b>                                                    | <b>8 + 2 MŠ</b>   |
| <b>4</b>                                                    | <b>2</b>          |
| <b>5</b>                                                    | <b>0</b>          |
| <i>Počet asistentů pedagoga</i>                             | <b>6 + 2 MŠ</b>   |
| <i>Počet dětí v péči asistentů pedagoga (s Doporučením)</i> | <b>7 + 2 MŠ</b>   |
| <b>Druh postižení</b>                                       |                   |
| <i>Autismus</i>                                             | <b>3</b>          |
| <i>Mentální postižení</i>                                   | <b>2</b>          |
| <i>Porucha komunikace, vada řeči</i>                        | <b>3</b>          |
| <i>Poruchy učení, chování, popř. ADHD</i>                   | <b>43 + 1 MŠ</b>  |
| <i>Tělesné postižení</i>                                    | <b>1 MŠ</b>       |
| <i>Smyslové postižení</i>                                   | <b>0</b>          |



|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Souběžně postižení více vadami</i>                                              | 2  |
| <i>Ostatní (osobnostní zvláštnosti, zdravotní problémy, psychické problémy...)</i> | 11 |
| <i>Žák s odlišným mateřským jazykem</i>                                            | 4  |

Těmto žákům byla věnovali speciální pozornost a podpora speciálního pedagoga. Pracovali jsme s nimi podle platné legislativy a spolupracovali se speciálními poradenskými pracovišti: speciálně pedagogickými centry, pedagogicko psychologickými poradnami (Ostrava, Opava). Spolupráce s těmito zařízeními byla velice dobrá, vzniklé situace byly okamžitě konzultovány a řešeny. Některé problémy musely být řešeny opakovaně a dlouhodobě.

Při práci s dětmi se závažnými postiženími pomáhali pedagogům na naší škole asistenti pedagoga, kteří tím naplňovali podpůrná opatření. S asistenty pedagoga probíhaly pravidelné měsíční pracovní schůzky, byli navštěvováni v hodinách a všichni si vedli a zasílali výchovné poradkyni deník AP.

Integrovaní žáci – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – jsou podle potřeby a se souhlasem rodičů odesíláni k vyšetření. Naši školu navštívili odborníci z příslušných pedagogických center a pedagogicko-psychologické poradny. S učiteli konzultovali odborné postupy k zajištění kvalitní péče o integrované žáky a kontrolovali individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro tyto žáky. V případě některých žáků byla po konzultaci s SPZ nastaveny hodiny pedagogické intervence.

Žáci z válkou postižené Ukrajiny měli opět sestavený plán pedagogické podpory, jehož cílem je upevnění znalostí k českého jazyka a konkrétního učiva potřebného ke komunikaci s okolím. Všichni čtyři žáci udělali velký pokrok a zvládají vyučování bez větší pomoci nebo vysvětlování. V příštím roce by se již mohli obejít bez plánu pedagogické podpory, protože jejich komunikační schopnosti a znalosti českého jazyka jsou velmi dobré.

Ke dni 30. 6. 2024 je 29 dětem poskytována speciálně pedagogická péče speciálním pedagogem Mgr. Terezií Stuchlíkovou. Speciální pedagog vedl i pedagogickou intervenci, která byla poskytována 4 dětem. Ze strany speciálního pedagoga probíhala také depistáž dětí zaměřená na poruchy učení, a to převážně na 1. stupni. Rovněž byla poskytována aktivní spolupráce speciálního pedagoga učitelům a rodinám.

V průběhu školního roku probíhaly konzultace s jednotlivými učiteli ke konkrétním potřebám integrovaných žáků a konzultace s třídními učiteli týkající se legislativy, popř. práce se žákem v předmětu. Občas dochází ze stran učitelů k neúplnému respektování závěrů doporučení poradenských zařízení. Byli jsme na to upozorněni jak rodiči integrovaných žáků tak pracovníky poraden. Výchovná poradkyně proto opakovaně hovoří s vyučujícími o konkrétních žácích a během roku připomíná dodržování metod výuky uvedených

Výchovná poradkyně se podílela v součinnosti s třídním učitelem na řešení kázeňských problémů v jednotlivých třídách. V konzultačních hodinách navštěvovaly výchovná poradkyně děti s výukovými nebo osobními nebo psychickými problémy. Pokud bylo třeba, kontaktovali jsme rodiče o situaci a poskytli kontakt na odborné pracoviště.



Konzultační hodiny výchovné poradkyně využívali vedle telefonických konzultací také rodiče žáků. V každém případě byla rodičům poskytnuta rada, ve složitějších případech jsme společně kontaktovali speciální pracoviště.

## **VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Letošním školní rok byl co se týče preventivních aktivit a programů zcela výjimečný. Jak se probírá nejen v médiích, děti a virtuální realita, sociální sítě, aplikace, počítačové hry jsou témata, která jsou v současnosti velmi aktuální. Spousta dětí si dnes již nedovede představit den bez mobilu, či počítače. Proto jsme letos zaměřili preventivní aktivity nejen na vztahové problémy, či šikanu, ale hlavně i na kyberprostor, internetové nástrahy, fake news aj.

Preventivní aktivity probírali s dětmi hlavně třídní učitelé, kteří odvedli neskutečné množství práce v třídních kolektivech. Neustále připomínali dětem zásady slušného chování k sobě i dospělým, pravidla komunikace a spolupráce. Díky různým vnitřním i vnějším preventivním aktivitám utužovali dětské kolektivy. Tyto aktivity dělají učitelé dennodenně. Dále jako prevence slouží různé školní i mimoškolní aktivity jako např. školní parlament, školní rádio, sportovní kurzy, sportovní dny, aktivity, které připravují deváté ročníky pro družinu nebo prvňáčky aj. Pro další preventivní aktivity jsme najali externí lektory z různých organizací. AZ Help, SVC Ostrava Zábřeh, Centrum pro rodinu, Policie ČR, Janem Hlaváčem aj.

Žáci v šestých třídách začínali adaptačními dny v prostorách školy, aby se seznámili s novými spolužáky, navázali nové vztahy, poznali prostředí školy a jejího okolí. Díky venkovním i vnitřním aktivitám se děti se děti učili spolupracovat nejen mezi sebou, ale poznali i své budoucí třídní učitelky, které se pak mohly zaměřit na osobnostní rysy jednotlivců i kolektivu. Po rozdělení dětí do tříd pracovali s jednotlivými kolektivy v následujících dalších měsících lektori z PPP Ostravy Poruby – Petra Chudá a Jakub Macošek.

Podobně jako minulý rok jsme spolupracovali s SVC Ostrava Zábřeh, kam jsme jezdili na zážitkové preventivní programy na téma Mezilidské vztahy, Virtuální realita, Drogy a cigarety, Šikana, Kyberšikana, Lidská sexualita.

S policií z Velké Polomi žáci osmých ročníků diskutovali na téma prevence užívání návykových látek, práva a povinnosti mladistvých, zcizení věci, ublížení na zdraví.

K tomu, aby dětem nenásilnou, hravou formou osvětlili lidskou sexualitu, jsme si pozvali lektorky z Centra pro rodinu-

Lektor Jan Hlaváč se ve třech preventivních blocích zaměřil na kyberprostor. Jaké jsou možné nástrahy virtuálního světa, jaká je realita versus virtuální realita, jaké nebezpečí na děti číhá na internetu, které aplikace jsou bezpečné, které méně. Na co si mají děti dát pozor.

## **VIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Témata DVPP byla orientována zejména na podporu a prohlubování odbornosti, inovativních metod výuky, osobnostní rozvoj a duševní hygienu, v oblastech environmentální výuky, přírodovědných předmětů, českého jazyka i cizích jazyků a také v oblasti práce s dětmi s SPU. Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

| účastník                                                                                | název kurzu                                             | termín        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ZŠ</b>                                                                               |                                                         |               |
| Mgr. Zuzana Sýkorová                                                                    | Metodik prevence                                        | 4/24-4/26     |
| Mgr. Kateřina Kalužová                                                                  | Koordinátor EVVO                                        | 9/23 – 6/24   |
| Mgr. Terezie Kuchařová                                                                  | Role spec pedagoga                                      | 14.+19.9.2023 |
| Mgr. Terezie Kuchařová                                                                  | Handle kurz                                             | 2-3 +5-6/24   |
| Zuzana Pudilová                                                                         | Jak na neklidné dítě                                    | 31.08.2023    |
| Mgr. Simona Štamberová                                                                  | Studium Aj                                              | 9/23-6/24     |
| Ing. Ivana Hošková                                                                      | Studium Aj                                              | 9/23-6/24     |
| Mgr. Michaela Friedecká                                                                 | Studium Aj                                              | 9/23-6/24     |
| Bc. Mariana Kopřivová                                                                   | Studium Aj                                              | 9/23-6/24     |
| Mgr. Kamila Slípková                                                                    | Škola a AI                                              | 02.10.2023    |
| Sborovna                                                                                | Škola a AI                                              | 1.-22.2.2024  |
| Mgr. Jana Bůžková, Mgr. Alexandra Slováková                                             | Zdravotník zotavovacích akcí                            | 13.05.2024    |
| Mgr. Tomáš Olivka                                                                       | Leadership pro vedení škol                              | 10/23-1/24    |
| Mgr. Hana Mihulová                                                                      | Výcvik třídního učitele                                 | 10/23-2/24    |
| Sborovna                                                                                | Kyberprostor a mediální gramotnost                      | 30.08.2024    |
| Mgr. Kamila Slípková                                                                    | Práce TU                                                | 15.09.2023    |
| Mgr. Kamila Slípková                                                                    | Neurotické a úzkostné poruchy žáků                      | 14.02.2024    |
| Mgr. Michaela Friedecká, Mgr. Lenka Frömelová, Mgr. Hana Mihulová, Mgr. Zuzana Sýkorová | Neurotické a úzkostné poruchy žáků                      | 27.03.2024    |
| sborovna                                                                                | Na jedné lodi                                           | 30.-31.8.2024 |
| <b>ŠD</b>                                                                               |                                                         |               |
| Gorpielová, Mgr. Pavlína Kotešovicová, Jana Ploháková                                   | Jak porozumět dítěti s SVP                              | 16.-23.5.2024 |
| sborovna                                                                                | Na jedné lodi                                           | 30.-31.8.2024 |
| <b>MŠ</b>                                                                               |                                                         |               |
| Bc. Michaela Rychlá                                                                     | Leadership pro vedení škol                              | 10/23-1/24    |
| Bc. Martina Boleslavská                                                                 | Formativní hodnocení                                    | 21.09.2023    |
| Bc. Michaela Rychlá                                                                     | Právní poradna- Aktuální změny v legislativě vedení MŠ  | 11.10.2023    |
| Bc. Helena Dvořáčková                                                                   | Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost | 24.10.2023    |



|                                                         |                                                      |               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
|                                                         |                                                      |               |
| Bc. Gabriela Hablawetzová                               | PG diagnostika                                       | 01.11.2023    |
| Bc. Blanka Kozáková                                     | Polytechnický výchova pro nejmenší                   | 02.11.2023    |
| Ivana Drozdková, Michaela Feixová, Bc. Tereza Hlaváčová | Inkluzivní prostředí MŠ pro dítě s PAS               | 07.11.2023    |
| Bc. Blanka Kozáková                                     | Psychohygiena učitele                                | 07.12.2023    |
| Michaela Feixová                                        | PG diagnostika                                       | 13.12.2023    |
| Ivana Drozdková                                         | Poruchy chování dítěte v MŠ s ADHD                   | 11.01.2024    |
| Michaela Feixová                                        | Vyzrálост dítěte pro vstup do ZŠ                     | 11.01.2024    |
| Bc. Blanka Kozáková                                     | Komunikace s rodiči                                  | 17.01.2024    |
| Bc. Gabriela Hablawetzová                               | Vliv rodinných vztahů v ped. Situacích               | 25.01.2024    |
| Bc. Tereza Hlaváčová, Barbora Hraňová                   | Moderní metody a přístupy při práci pedagoga s dětmi | 22.02.2024    |
| Bc. Martina Boleslavská                                 | Rozvíjení řeči a fonol. Uvědomění v kontextu ČG      | 05.03.2024    |
| Barbora Hraňová                                         | Efektivní komunikace s rodiči                        | 19.03.2024    |
| Bc. Michaela Rychlá                                     | Správné řízení                                       | 02.04.2024    |
| sborovna                                                | Práce s dítětem s projevy náročného chování          | 11.07.2023    |
| sborovna                                                | Hyperaktivní a agresivní dítě v mateřské škole       | 15.08.2023    |
| sborovna                                                | Metoda dobrého startu – Jana Swierkoszová            | 16.08.2023    |
| sborovna                                                | Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ              | 11.07.2024    |
| sborovna                                                | Výtvarný projev dítěte pro podklady do diagnostiky   | 12.07.2024    |
| sborovna                                                | Na jedné lodi                                        | 30.-31.8.2024 |



## **IX. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI a vzájemná spolupráce**

Základní škola spolupracuje s rodičovskou veřejností prostřednictvím SRPŠ. Třídní schůzky proběhly prezenční formou ve standardních termínech 5x ročně, z toho 4x formou konzultačního dne. Současně mají pedagogové určené konzultační hodiny, informace na stránkách školy. Škola pro komunikaci se zákonnými zástupci intenzivně využívala systém Škola online, školní mail a webové stránky školy. Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím elektronické žákovské knížky, při osobním jednání, v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče. Kromě toho se mohou informovat na webových stránkách školy, které má aktivní. Škola také pravidelně přispívá články o pořádaných akcích v obecním časopise Bumerang.

### **Spolupráce MŠ se ZŠ Velká Polom**

S vedením školy spolupracujeme průběžně ve věcech týkajících se provozu MŠ a průběhu školního roku. Velmi dobrou máme také spolupráci s Mgr. Alexandrou Slovákovou, výchovnými poradci ZŠ Velká Polom a s Mgr. Terezií Kuchařovou, speciálním pedagogem ZŠ Velká Polom.

V letošním školním roce paní učitelky prvního stupně a paní učitelky, kterým byla přidělena v roce 2024/2025 první třída, si opět vzaly na pár dní děti z MŠ do ZŠ a uskutečnily s nimi projektové dny s názvem „Předškoláci na zkušené“. Bohužel už těch dnů nebylo tolik, kolik tomu bylo v počátcích projektu v předešlých letech, protože učitelé se mění, a ne každý je ochoten věnovat tomuto projektu tolik času. Cíl projektu však zůstává stále stejný, má seznámit naše předškoláky s prostředím ZŠ, s třídními učitelkami a vůbec celkově si vytvořit pozitivní vztah k budoucí první třídě. Děti se seznamují s tím, co je čeká, zopakují si s učitelkou, co se vše v MŠ naučily, a na konci projektu pak proběhne schůzka s rodiči.

V letošním školním roce 2023/24 jsme spolupracovaly také s dětmi a pedagogy z druhého stupně ZŠ, kdy pro naše předškoláky vytvořili projekt „Šikovné ručičky“. V tomto projektu bylo cílem rozvíjet polytechnickou výchovu u předškolních dětí ve spolupráci s dětmi z druhého stupně. Děti pracovaly společně se staršími kamarády v dílnách v ZŠ a z každého projektu si domů odnesly vlastnoručně vyrobenou technickou hračku. Vzhledem k celkovému úspěchu celého projektu, bude projekt probíhat i v roce následujícím. Druhý projekt pořádaný společně s vyučujícími druhého stupně ZŠ s aprobací chemie a fyziky nesl název „Malý chemik a fyzik“ a cílem projektu bylo vést děti formou zajímavých fyzikálních a chemických pokusů k lásce k vědě a poznání. Rovněž tento projekt bude probíhat v roce následujícím. Co se týká rozvíjení hrubé motoriky a lásky ke sportu, byl letošní rok nově uveden projekt se ZŠ a učiteli druhé stupně se zaměřením na tělovýchovu s názvem „Olympiáda na nečisto“. Děti z druhého stupně ZŠ si vzaly vše pod svá křídla a děti na jednotlivých stanovištích plnily všechny olympijské disciplíny. Součástí projektu bylo také seznámení s historií a podstatou olympijských her. Dětem z MŠ se projekt velmi líbil a ocenili i malou sladkou odměnu s medailí a diplomem. I na tento projekt se můžeme těšit i příští školní rok 2024/2025.

I v letošním školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnily s dětmi vítání nových občánků do svazku obce Velká Polom, a přispěly jsme celoročně několika články do místního časopisu s názvem Bumerang.



Každoročně spolupracujeme nejen se SPGŠ v Krnově a přijímáme jejich studentky na praxi do naší MŠ. V letošním školním roce praxi u nás odvedla jedna studentka ze SPGŠ z Krnova, dva studenti ze SPGŠ Odry a jedna studentka z VOŠ Prigo Ostrava.

**Výroční zpráva o činnosti MŠ je samostatným dokumentem.**

## **X. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na škole šetření ČŠI.

## **XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky 15/2005 Sb. se základní údaje o hospodaření školy nezpracovávají za období školního roku. Dále uváděné údaje jsou za období roku 2023.

Škola sestavuje na období fiskálního roku **plán hospodaření**, v průběhu období jej podle potřeb aktualizuje a pravidelně sleduje naplňování příjmů a čerpání nákladů. O svém hospodaření škola pravidelně informuje měsíčně předkládáním sestav pohybů v hlavní knize, několikrát ročně předkládáním vyplněných tabulek tak, jak stanoví Zásady vztahu orgánů obce Velká Polom k příspěvkové organizaci, a také prostřednictvím Zprávy o hospodaření, kterou sestavuje příspěvková organizace za období fiskálního roku.

Při hospodaření škola odděleně sleduje příjmy a výdaje podle jednotlivých zdrojů:

- dotace **Moravskoslezského kraje**: mzdové prostředky a ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, učebnice, pracovní oděvy, odvody z mezd, pojištění žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků, náhrady zaměstnancům za pracovní neschopnost atd.),
- dotace od **zřizovatele** na krytí provozních nákladů na hlavní činnost, dotací se závazným ukazatelem na krytí nákladů na energie, případně investiční dotace na pořízení hmotného majetku,
- **vlastní příjmy školy** z hlavní činnosti, tj. příjmy z úplaty za vzdělávání v MŠ a ŠJ, příjmy za stravovací služby pro děti, žáky a zaměstnance, a to ke krytí provozních nákladů na hlavní činnost školy,
- příjmy z **doplňkové činnosti** ke krytí schodku nákladů na hlavní činnost, zisk z doplňkové činnosti se využívá k dalšímu rozvoji školy a posílení jejího rozpočtu v případě nedostatečných zdrojů,
- prostředky z **darů** fyzických a právnických osob,
- příjmy z **projektů** – ke krytí nákladů vznikajících při aktivitách školy v rámci projektu Operační program OP JAK
- **ostatní dotace** – zejména dotace obce Horní Lhota jako příspěvek na provoz MŠ v Horní Lhotě, dotace obcí na dopravu žáků.

Výsledky hospodaření v hlavní činnosti školy (sumárně bez rozlišení zdrojů):

| Hospodaření dle činností    | Celkem           |
|-----------------------------|------------------|
| Náklady celkem              | 51 977 135,18    |
| Výnosy celkem               | 51 921 093,09    |
| <b>Hospodářský výsledek</b> | <b>56 042,09</b> |



Rekapitulace hospodaření školy ve fiskálním období 2023

| Zdroj                | Použití                                                                                                              | Částka v Kč          | Mezisoučet za zdroj | %     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------|
| Dotace KÚ MSK        | ÚZ 33353: Mzdové prostředky, odvody soc.+zdrav., náhrady za nemoc, zák. poj., pracovní oděvy, učebnice, cestovné aj. | 42 836 451,00        | 42 964 651,00       | 79,34 |
|                      | ÚZ 33086: Doučování - Národní plán obnovy                                                                            | 67 200,00            |                     |       |
|                      | ÚZ 33088: Mobilní digitální technologie (prevence digitální propasti)                                                | 61 000,00            |                     |       |
| Obec Velká Polom     | Provozní volné                                                                                                       | 1 320 000,00         | 3 532 983,96        | 6,52  |
|                      | Provozní vázané: energie                                                                                             | 1 619 507,96         |                     |       |
|                      | Provozní vázané: mzdové prostředky                                                                                   | 463 200,00           |                     |       |
|                      | Provozní vázané: plavecký výcvik žáků                                                                                | 130 276,00           |                     |       |
| Obec Horní Lhota     | Účelová dotace na provoz MŠ                                                                                          | 137 450,00           | 137 450,00          | 0,25  |
| Hlavní činnosti      | Úplata za předškolní vzdělávání                                                                                      | 232 200,00           | 4 493 753,36        | 8,30  |
|                      | Úplata za mimoškolní vzdělávání (ŠD)                                                                                 | 268 700,00           |                     |       |
|                      | Stravování dětí, žáků, zaměstnanců vč. příspěvku FKSP                                                                | 3 633 743,11         |                     |       |
|                      | Výnosy z prodeje čipů                                                                                                | 5 570,25             |                     |       |
|                      | Výnosy z prodeje dlouhodobého majetku                                                                                | 31 652,89            |                     |       |
|                      | Zúčtování fondů                                                                                                      | 28 417,15            |                     |       |
|                      | Ostatní výnosy, úroky, výnosy z investičního transferu MAS                                                           | 285 764,28           |                     |       |
|                      | Jiné ostatní výnosy                                                                                                  | 7 705,68             |                     |       |
| Projekty             | Projekt OP VVV III: Za vzděláním a informacemi                                                                       | 313 495,03           | 720 098,63          | 1,33  |
|                      | Projekt OP JAK: "Za vzděláváním a informacemi"                                                                       | 406 603,60           |                     |       |
| Dary                 | Finanční dary, věcné dary a Obědy pro děti                                                                           | 72 156,14            | 72 156,14           | 0,13  |
| Doplňková činnost    | Hostinská činnost                                                                                                    | 2 033 086,98         | 2 229 928,08        | 4,12  |
|                      | Realitní činnost                                                                                                     | 196 841,10           |                     |       |
| <b>VÝNOSY CELKEM</b> |                                                                                                                      | <b>54 151 021,17</b> |                     |       |

Dále škola hospodář s prostředky svých fondů – s fondem **investičním**, s **rezervním** fondem, s fondem **odměn** a **FKSP**. Peněžní fondy k 31. 12. 2023 jsou kryty finančními prostředky.



**Příjmy školy v roce 2023 byly dostatečné, pokryly výdaje školy na její provoz a rozvoj.** Detailní rozbor hospodaření je obsahem Zprávy o hospodaření k 31. 12. 2023, která je k nahlédnutí ve škole, byla odevzdána zřizovateli a je zveřejněna ve Sbírce listin dostupné z <http://www.justice.cz>.

Škola prošla finanční veřejnosprávní kontrolou, kterou na základě pověření zřizovatele provádí Ing. Tomáš Surý, zaměstnanec ÚSC. Nebylo zjištěno, že by škola postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem, nebo že by operace prováděla neúčelně, neefektivně nebo nehospodárně. Žádná nápravná opatření nebyla uložena.

## **XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

### **Podané dotační žádosti**

V e školním roce 2023/2024 běží projekty z OP JAK.

### **Vyjádření školské rady:**

---

---

---

Ve Velké Polomi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Předseda školské rady