



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VELKÁ POLOM,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE  
ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**





Výroční zpráva byla vypracována podle stavu k 31. srpnu 2018

Mgr. Tomáš Olivka  
Ředitel školy

**Rozdělovník:**

**Obec Velká Polom**

**Školská rada**

**Archiv ZŠ a MŠ Velká Polom**



Obsah:

A) Základní údaje o škole .....	4
B) Přehled oborů vzdělávání podle školského rejstříku .....	6
C) Přehled pracovníků školy .....	7
D) Příjímací řízení .....	10
E) Výsledky vzdělávání žáků .....	10
F) Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
G) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	16
H) Výsledky inspekční činnosti ČŠI .....	23
I) Základní údaje o hospodaření školy .....	23
J) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	26
K) Oblast – Environmentální výchova .....	30
L) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	33



## A) Základní údaje o škole

### Název a sídlo školy

Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace  
Opavská 350, 747 64 Velká Polom  
IČO: 75026970, DIČ: CZ 75026970

### Charakteristika školy

V rámci **hlavní činnosti** škola zajišťuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, školní stravování, činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, závodní stravování a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školské součásti a jejich naplněnost:

Předškolní vzdělávání	MŠ Velká Polom U Rákosníčka (3 třídy, 72 dětí) MŠ Horní Lhota (1 třída, 24 dětí)
Základní vzdělávání	Pastelka (dvě první třídy 37 žáků) 1. stupeň ZŠ (9 tříd, 201 žáků) 2. stupeň ZŠ (8 tříd, 193 žáků)
Zájmové vzdělávání	Školní družina (čtyři oddělení, 120 žáků)
Školní stravování	Školní jídelna (600 strážníků – dětí a žáků)
Závodní stravování	Školní jídelna (63 strážníků)

V rámci **doplňkové činnosti** realizuje hostinskou činnost, realitní činnost a výchovu a mimoškolní vzdělávání.

**Zřizovatel**

Obec Velká Polom



### Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Olivka  
Zástupce ŘŠ: Mgr. Jiří Skiba  
Zástupce ŘŠ pro MŠ: Bc. Michaela Rychlá

### Dálkový přístup

Adresa: [zs.velka.polom@volny.cz](mailto:zs.velka.polom@volny.cz)  
Web: [www.zsvelkapolom.cz](http://www.zsvelkapolom.cz)

**Školská rada:** 9 členů

Členové jmenování zřizovatelem:

Ing. Markéta Tvrdá  
Ing. Radka Londýnová  
Ing. Vladimír Dostál

Členové zvolení rodiči a zákonnými zástupci žáků:

Ing. Ondřej Lička  
Mgr. Tereza Konečná  
Martina Bednářová

Členové zvolení pedagogickými pracovníky ZŠ:

Mgr. Marcela Strnadová  
Mgr. Dagmar Kňurová  
Mgr. Michaela Friedecká



## B) Přehled oborů vzdělávání podle školského rejstříku

IZO	obor vzdělávání	kapacita
107629062	Mateřská škola	153
102432759	Základní škola	450
102432759	Pomocná škola	10
120003813	Školní družina	120
120003821	Školní jídelna	600
102956014	Školní jídelna – výdejna	153



## C) Přehled pracovníků školy

Přehled pracovníků školy je zpracován za zaměstnance podle střediska, pro které vykonávají práci po převážnou část své pracovní doby. Krátkodobé zástupy a smlouvy malého rozsahu neuvádíme.

### Mateřská škola

Bc. Michaela Rychlá	učitelka, zástupce ŘŠ pro MŠ, MŠ Rákosníček
Eva Žídková	učitelka, MŠ Rákosníček
Michaela Feixová	učitelka, MŠ Rákosníček
Bc. Eva Vasilová	učitelka, MŠ Rákosníček
Bc. Gabriela Hablawetzová	učitelka, MŠ Rákosníček
Bc. Helena Dvořáčková	učitelka, MŠ Rákosníček
Bc. Blanka Kozáková	učitelka, MŠ Horní Lhota
Bc. Tereza Kalandrová	učitelka, MŠ Horní Lhota
Bc. Monika Pavlínková	učitelka, MŠ Horní Lhota
Bc. Mariana Kopřivová	účetní
Ludmila Rozsypalová	školnice, MŠ Rákosníček
Petra Kašparová	školnice, MŠ Pastelka
Lenka Janíčková	školnice, výdej stravy MŠ Horní Lhota

### Základní škola

Jméno a Příjmení	funkce	aprobace
Mgr. Tomáš Olivka	ředitel školy	Tv - M
Mgr. Jiří Skiba	zástupce ředitele	Tv. Pč
Mgr. Libuše Galová	výchovný poradce	Čj- Vv
Mgr. Růžena Krátká	učitelka	1. st
Mgr. Viktor Zedek	učitel	1. st



Mgr. Anna Hrubá	učitelka	1. st.
Mgr. Milada Šlechtová	učitelka	1. st.
Mgr. Zuzana Coufalová	učitelka	1. st.
Mgr. Marcela Strnadová	učitelka	1. st.
Mgr. Zdeňka Diňová	učitelka	1. st.
Mgr. Denisa Thiemelová	učitelka	1. st.
Mgr. Dagmar Neuwirtová	učitelka	1. st.
Mgr. Marie Jaskulová	učitelka	1. st.
Mgr. Dagmar Kňurová	učitelka	1. st.
Mgr. Anděla Lintnerová	učitelka	1. st.
Mgr. Petra Neshodová	učitelka	1. st.
Mgr. Kamila Slipková	učitelka	M-F-OV
Mgr. Jan Šrajer	učitel	Z - Tv
Mgr. Zuzana Krňová	učitelka	Čj - Ov
Mgr. Gabriela Vrťová	učitelka	M - Tech
Mgr. Michaela Friedecká	učitelka	Aj
Mgr. Jitka Švidrnochová	učitelka	Rj - Hv - NJ
Mgr. Renáta Bittová	učitelka	Čj - Nj
Mgr. Lenka Martínková	učitelka	Ch - Př
Mgr. Lenka Frömelová	učitelka	Aj - Tv
Mgr. Zuzana Bohušová	učitelka	ČJ - D
Mgr. Alexandra Slováková	učitelka	F- Pč
Mgr. Libuše Galová	učitelka	ČJ -VV
David Štambera	asistent pedagoga	
Simona Štamberová	asistentka pedagoga	
Lucie Tulejová	asistentka pedagoga	
Zdeňka Beilová	asistentka pedagoga	
Mgr. Radek Drobisz	náboženství	





### Správní zaměstnanci

Ing. Ivana Hošková	ekonom
Tomáš Bialek	školník
Zdeňka Nábělková	vrátná
Ludmila Bubíková	uklízečka
Naděžda Koprovska	uklízečka
Iva Furmánková	uklízečka

### Školní družina

Magdaléna Gorpielová	vedoucí vychovatelka ŠD
Andrea Mičaniková	vychovatelka ŠD
Magdaléna Kupková	vychovatelka ŠD
Veronika Bakešová	vychovatelka ŠD

### Školní jídelna

Alena Vandlíčková	vedoucí školní jídelny
Lenka Tešnarová	hlavní kuchařka
Markéta Dostálová	kuchařka
Jana Hrbáčová	kuchařka
Hana Česláková	kuchařka
Žaneta Vrbková	kuchařka
Petra Vašková	kuchařka
Iva Vaňková	kuchařka
Silvie Hyžáková	kuchařka
Martina Bariličová	kuchařka
Ludmila Rozsypalová	výdej stravy MŠ Rákosníček
Kateřina Babuňková	výdej stravy MŠ Pastelka



## D) Přijímací řízení

Do mateřských škol:

Zapsáno: 33 dětí

Přijato: 33 dětí

Nepřijato: 0 dětí

Do základní školy:

Zapsáno: 43 dětí

Přijato: 39 dětí

Žádost o odklad: 4 děti

## E) Výsledky vzdělávání žáků

Volba povolání – vycházející žáci

Ukončení povinné školní docházky	Počet žáků
Počet žáků celkem	34
Počet chlapců	17
Počet dívek	17
<b>Maturitní obory - všeobecné</b>	
<i>Gymnázium</i>	6
<b>Maturitní obory - ostatní</b>	
<i>Zdravotnický asistent</i>	5
<i>Veřejnosprávní činnost</i>	3
<i>Umělecké zpracování dřeva</i>	1
<i>Aplikovaná chemie</i>	2
<i>Keramika</i>	1



<i>Informační technologie, výpočetní technika</i>	3
<i>Hotelnictví</i>	1
<i>Obchodní akademie</i>	1
<i>Elektromechanik; mechatronik</i>	2
<i>Strojírenství</i>	2
<i>Ekonomika a management</i>	1
<i>Pozemní stavitelství a konstrukce</i>	1
<b>Učební obory</b>	
<i>Tesař</i>	2
<i>Automechanik</i>	1
<i>Ošetřovatel</i>	1
<i>Pekař</i>	1

Dva žáci pokračují ve středním vzdělávání bez ukončeného základního vzdělání – jeden vychází z 8. ročníku a bude studovat obor pekař, jeden vychází z 9. ročníku, studovat bude obor tesař.

Žáci měli možnost podat dvě přihlášky na dva obory dvou nebo jedné střední školy (popř. na jeden obor dvou středních škol).

Žáci 8. tříd v rámci přípravy na výběr střední školy, popř. budoucího povolání, absolvovali i letos besedu na IPS pro volbu a změnu povolání ÚP v Ostravě.

V rámci pracovního vyučování vyučujeme předmět Volba povolání v 8. ročníku.

Žáci 9. ročníku navštívili výstavu „Středoškolák, vysokoškolák“ a výstavu „Pro job“, kde měli možnost ujasnit si představy o zvoleném oboru studia i případné další uplatnění v praxi.

S rodiči žáků 9. tříd proběhly dvě schůzky, první v září 2017 byla zaměřena na výběr střední školy a druhá v únoru 2018 zaměřená na náležitosti přijímacího řízení.



Během školního roku probíhaly individuální konzultace s žáky i s jejich rodiči k této problematice.

### **Integrovaní žáci – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

<b>Počet žáků</b>	50
<i>Počet chlapců</i>	30
<i>Počet dívek</i>	20
<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>
<i>Autismus</i>	5
<i>Mentální postižení</i>	0
<i>Porucha komunikace, vada řeči</i>	3
<i>SPUCH, popř. ADHD</i>	30
<i>Tělesné postižení</i>	3
<i>Odlišný mateřský jazyk</i>	0
<i>Ostatní</i>	9
<b>Stupeň podpůrných opatření</b>	<b>Počet žáků</b>
<i>1 (osobnostní zvláštnosti, kód 000 0000)</i>	9
2	26
3	7
4	0
5	1
<i>Doporučení dle legislativy před 1.9.2016</i>	7

Těmto žákům jsme jako každý rok věnovali speciální pozornost. Pracovali jsme s nimi podle platné legislativy a spolupracovali jsme se speciálními pracovišti: pedagogicko–psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry.

Při práci s dětmi se závažnými postiženími pomáhali pedagogům na naší škole čtyři asistenti pedagoga.



Integrovaní žáci – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – jsou podle potřeby a se souhlasem rodičů odesíláni ke kontrolnímu vyšetření. Naši školu většinou dvakrát ročně navštěvují odborníci z příslušných pedagogických center a pedagogicko-psychologické poradny a s učiteli konzultují odborné postupy k zajištění kvalitní péče o tyto děti a jejich vzdělávání.

15 dětem byla poskytována speciálně pedagogická péče speciálním pedagogem Bc. Zuzanou Luskovou.

V průběhu roku probíhala školení týkající se práce s integrovanými dětmi. Jednalo se především o Plán pedagogické podpory, práci s formuláři Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a tvorbu Individuálního vzdělávacího plánu.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné konzultace s žáky a rodiči ohledně kariérového poradenství vzhledem ke specifickým potřebám a možnostem integrovaných žáků. Rovněž probíhaly konzultace s jednotlivými učiteli ke konkrétním potřebám konkrétního integrovaného žáka v konkrétních předmětech.

Probíhala pravidelná setkávání s žáky s ADHD na druhém stupni. V rámci DVPP absolvovala výchovná poradkyně potřebná školení – např. k inkluzivnímu vzdělávání, netolismu, logopedii apod.

V červnu proběhla schůzka s rodiči budoucích žáků šestého ročníku, v jejímž rámci byly předány potřebné informace týkající se dětí integrovaných na II. st. – především změn oproti I. st. ZŠ.

### **Školní vzdělávací program: Škola pro všechny**

V letošním školním roce jsme opět nabízeli více sportovních kursů:

Cyklo – vodo – horo kurs – pro žáky 7. – 9. ročníku v Janských Koupelech.

Lyžařský výcvik byl organizován pro žáky 7. - 9. ročníku v Beskydech.

Plavecký výcvik (povinný) pro 2.- 4. ročník probíhal v krytém bazénu v Kravařích.



Výchova k volbě povolání byla součástí tematických plánů Občanské výchovy a Pracovních činností v osmém a devátém ročníku.

Enviromentální vzdělávání je zařazováno průběžně do vyučování v rámci přírodopisu, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy, občanské výchovy, rodinné výchovy apod.

Ochrana člověka za mimořádných situací – žáci byli proškoleni na počátku školního roku v rámci třídnických hodin.

### **Výsledky výchovy a vzdělávání**

Ve škole se vzdělávalo celkem 431 žáků. Šest žáků se vzdělává v zahraničí.

#### **I. pololetí**

S vyznamenáním prospělo **305 žáků**.

#### **Docházka**

V I. pololetí žáci zameškali celkem 14507 hodin, všechny hodiny byly řádně omluveny.

#### **II. pololetí**

S vyznamenáním prospělo **286 žáků**, jeden žák byl klasifikován druhým stupněm z chování.

Bylo uděleno **29 pochval ředitele školy**.

Opravné zkoušky dělali 4 žáci, jedna žákyně opakuje ročník

#### **Docházka**

Ve II. pololetí žáci zameškali celkem 21138 hodin, všechny hodiny byly řádně omluveny.



## F) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci šablon se pedagogičtí pracovníci vzdělávali:

- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů 7 pedagogů
- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi 7 pedagogů
- Prevence logopedických vad 7 pedagogů
- Čtenářská pregramotnost 7 pedagogů
- Matematická pregramotnost 7 pedagogů
- Inkluzi 18 pedagogů
- Čtenářská gramotnost 8 pedagogů
- Matematická gramotnost 7 pedagogů
- Cizí jazyk 9 pedagogů

Z projektů ERASMUS +

- CLIL 3 pedagogové

V rámci DVPP se učitelé vzdělávali v placených kurzech:

- Od čísel k proměným
- Školení pro BOZP při práci s elektrickým zařízením
- Jak vytvořit efektivní strukturu reedukační péče
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Mentoring
- Metodická poradna
- Experimenty ve fyzice
- Činnosti učení v matematice
- Didaktické hry pro ŠD

Učitelé v MŠ se zúčastnili školení:

- Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI
- Metodická poradna



## **G) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **Mateřská škola Horní Lhota**

#### **Projekt Duhová zahrádka**

- Hlavní část projektu probíhala v období březen 2016–říjen 2016. Nadále jsme v něm pokračovali. Děti získaly další praktické zkušenosti v oblasti pěstitelských činností, především péče o zahradu, pletí, zalévání, pozorování rostoucích rostlin a dřevin, sklizeň, škůdci na zahradě.

#### **Akce v rámci vyučování**

- Sběr víček od PET lahví pro Marušku Kučerovou, celoročně
- Přednáška s ukázkou vojenské výstroje, žáci ZŠVP
- Pohádkové kreslení, ilustrátor Adolf Dudek, na tuto akci jsme pozvali i děti z prvního stupně ZŠVP
- Mikulášovo soutěžení
- Putování za Ježíškem, návštěva kapličky v Horní Lhotě, zpívání koled s kytarou, význam tříkrálové sbírky
- Prima pokusy, prezentace fyzikálních a chemických jevů formou zábavných pokusů a aktivit, Ing. Dagmar Gluchová
- Velikonoční zajíček, stopovaná, plnění úkolů, návštěva místní farmy s domácími zvířaty, poklad
- Den země, vyčistíme Horní Lhotu, sběr odpadků v obci
- Policejní pohádka, Divadélko Ententýky
- Broučci, Loutkové divadlo Ostrava
- Hudební pořad Wolfík, povídání o W. A. Mozartovi, p. Kubát
- Povídání o třídění odpadu, žáci ZŠVP a MGR. Martinková
- Výlet do ZOO





- Veselé sportování U vodníka Slámy, SGD Špičková Opava
- Naše energie, masáže, relaxace, vnímání hudby, návštěva u p. Ščupalové v HL
- Den s armádou, exkurze ve vojenských skladech v Háji ve Slezsku s ukázkou práce vojáků
- Exkurze v rámci tématu PROFESE v Horní Lhotě
- V místním obchodě s potravinami
- Na Obecním úřadě
- V kotelně
- V dílně údržbáře
- V kadeřnictví

### **Nadstandardní aktivity**

Ve školním roce 2017/2018 probíhal pro děti jednou týdně kurz grafomotoriky a logopedie. V listopadu nastoupila nová učitelka Tereza Kalandrová, která je zároveň lektorem atletiky, toho jsme využili a od listopadu probíhala jednou týdně v tělocvičně nebo na víceúčelovém hřišti TJ Sokol atletická příprava. Obě aktivity byly pro všechny děti mateřské školy a probíhaly pod vedením učitelek MŠ proškolených v daném oboru.

### **Spolupráce s rodiči, veřejností a ostatními partnery školy**

Spolupráce s rodiči probíhala formou individuálních rozhovorů s učitelkou nad aktuálními problémy denně v mateřské škole a rovněž jsme se setkávali na různých akcích pořádaných mateřskou školou, jako byly besídky, schůze zapsaného Spolku při MŠ, na společných akcích pro rodiče a děti, na akcích ZŠ a MŠ Velká Polom, při dnech otevřených dveří a na ukázkových hodinách nadstandardních aktivit. Byly pořádány přednášky pro rodiče na odborná témata. Rodiče byli informováni o všech akcích na našich web.stránkách, na které umísťujeme i fotografie z akcí. V šatnách máme hlavní nástěnky, kde rodiče mohou najít vše, co se týkalo života školy. Malé nástěnky pro rodiče jsou rovněž umístěny u každé třídy. V šatně mají své místo i nástěnky, které



rodiče informují o činnosti zapsaného Spolku při MŠ. Spolupráce se zapsaným Spolkem při MŠ byla výborná.

Rodiče přispěli škole finančními a věcnými dary. Tyto dary byly řádně evidovány v účetnictví ZŠ a MŠ Velká Polom. Byly použity na nákup hraček a zajímavých didaktických pomůcek během roku, k Vánocům nebo ke Dni dětí.

Učitelé MŠ i ZŠ spolupracovali při návštěvách na přípravě dětí z MŠ na vstup do 1. třídy i při organizování Dne dětí pro základní i mateřskou školu. Také v tomto roce se zúčastnily děti vítání nových občánků do svazku obce Velká Polom.

### **Jiné**

- Fotografování – firma Photodienst
- Metodické setkání vedoucích učitelek v MŠ Sedllice
- Měření zraku přístrojem Plusoptix v rámci projektu Lví očko
- Fotografování na společnou fotografii a na tablo, 26.5.

### **Vystoupení, prezentace MŠ**

- Vystoupení pro jubilanty obce
- Vystoupení na Andělském jarmarku v obci, zpěv vánočních koled
- Vystoupení pro Klub důchodců v Horní Lhotě, zpěv vánočních koled
- Vystoupení pro rodiče, Perníková chaloupka – volně, ukázka práce s dětmi
- Vystoupení na maškarním plese MŠ
- Vystoupení pro Klub důchodců z HL
- Vystoupení pro Klub důchodců v Horní Lhotě, v rámci oslav Dne matek 10.5.



## Mateřská škola Velká Polom

### Akce pořádané v rámci výuky

- Schůzky s rodiči,
- Individuální konzultace s rodiči, školní zralost, vývojové zvláštnosti dětí,
- Divadla, která navštěvují naše školky: Letadlo, Smíšek, Ententýky, Logodivadlo, Šikulka
- Návštěva knihovny ,
- Návštěva pošty s odesláním vlastnoručně vyrobené pohlednice,
- Fotografování dětí 2 x ročně,
- Halloweenský den ve strašidelných kostýmech se stezkou odvahy,
- Mikulášská nadílka, Návštěva Mikuláše a čertů ze ZŠ ve Velké Polomi,
- Čertí rej – zábavné dopoledne v čertovských kostýmech,
- Vánoční nadílka v MŠ,
- Přednášky pro rodiče na odborná témata týkající se problematiky předškolních dětí,
- Taneční akademie pořádaná Taneční školou Carmen / vystoupení našich dětí v Ostravě/,
- Návštěva Moravskoslezského loutkového divadla v Ostravě /Broučci/,
- Návštěva planetária v Ostravě –Porubě,
- Návštěva policejní stanice a obecního úřadu ve Velké Polomi,
- Návštěva myslivců s přednáškou pro děti „Zvířátka v zimě „
- Návštěva ZŠ a tříd na prvním stupni před zápisem do ZŠ,
- Návštěva hasičů s ukázkou hasící techniky,
- Návštěva MINIZOO – chovatelky se zvířaty ze stanice ml. přírodovědců v Opavě,
- Malování s akademickým malířem P. Dostálem
- Wolfík, seznámení s vážnou hudbou, hravou formou pro děti
- Exkurze na statku s chovem domácích zvířat a zemědělskou technikou,
- Veselé sportování U vodníka Slámy ve Lhotě u Opavy,
- Adaptační den pro děti, které nastoupí do MŠ v září 2018,



Po celý školní rok 2017/18 byly nabízeny nadstandardní aktivity vedené zkušenými lektory, které probíhaly v dopoledních a odpoledních hodinách a rodiče si je platili. Byla to **gymnastika, taneční kurz, a angličtina**. Všichni lektori si připravili na konec školního roku pro rodiče ukázkové hodiny.

### **Akce pořádané ve spolupráci se zapsaným Spolkem při MŠ a ostatními organizacemi**

- Volejbalový turnaj
- Uspávání zvířátek
- Rozsvícení Vánočního stromu
- Maškarní rej s klaunem Kalimerem
- Den s tatínkem – Sportovní odpoledne tatínků s dětmi
- Velikonoční dílničky
- Den otevřených dveří
- Besídky ke Svátku matek
- Oslava Dne Děti na školní zahradě
- Slavnostní rozloučení s předškoláky
- Taneční akademie pořádaná taneční školou Carmen – vystoupení našich

děti v Ostravě

- Oslava 100 let od založení MŠ ve Velké Polomi

### **Vystoupení, prezentace MŠ**

- Vítání občánků do svazku obce – několikrát ročně
- Vystoupení dětí na Rozsvícení Vánočního stromu
- Vystoupení dětí na oslavě 100 let od založení MŠ ve Velké Polomi

Všechny akce, ať už nové, nebo v naší MŠ již tradiční, byly velmi pečlivě připraveny, s vysokou účastí rodičů a dětí, které mateřskou školu navštěvují. Akcí se však také



k naší radosti zúčastnili rodiče s dětmi, které nástup do naší školy teprve čeká. Při té příležitosti jsme měli tak možnost se s nimi seznámit a popovídat si.

Letos měla premiéru nová akce, která se doufejme stane časem v naší obci tradicí, a to „Rozsvícení Vánočního stromu“. Naše děti vystupovaly ve vestibulu ZŠ s vánočními básněmi a koledami, kde sklidily velký úspěch. Děti také vystoupily při oslavě 100 let od založení MŠ ve Velké Polomi s pásmem básní, písní a tanečků. Všichni účastníci si zavzpomínali nad starými fotkami, DVD a kronikami. Rodiče se rovněž s velkým nasazením zapojili do retro výstavy hraček v naší MŠ.

## Základní škola

### 1. pololetí

#### Akce

- Adaptační kurs pro žáky 6. ročníků
- Besedy – Prevence nežádoucího chování, Dospívání,
- Dopoledne pro žáky 5. tříd ze spádových škol
- Besedy s Policií – AJAX
- Kulturní představení – kino, divadlo
- Mikulášská laťka.
- Olympiády – školní kola fyzika, jazyk český, chemie, matematika
- Přírodovědný klokan
- Mladý chemik
- Zoo soutěž
- Návštěv Planetária
- Soustředění pěveckého sboru Paprsek
- Soutěž ve zpěvu – Perníková nota
- Výtvarná soutěž 1. stupeň
- Vánoční zpívání
- Volba povolání – návštěva SPŠ Ostrava – Vítkovice
- Zápis do 1. třídy
- Na škole probíhá školní sportovní pohár pro žáky druhého stupně.



### Mimoškolní akce

- Den otevřených dveří
- Turnaj o pohár ředitele školy
- Výroba adventních věnců

### 2. pololetí

#### Akce v rámci vyučování

- Besedy – Prevence nežádoucího chování, šikana,
- Besedy s Policií – AJAX
- Návštěva žáka z USA
- Kulturní představení – kino, divadlo
- Olympiády – školní kola fyzika, jazyk český, chemie, matematika
- Přírodovědný klokan
- Pomoc žáků v domově důchodců Sluníčko
- Soustředění pěveckého sboru Paprsek
- Recitační soutěž žáků 1. stupně
- Volba povolání – návštěva SPŠ Ostrava – Vítkovice
- Profesní orientace žáků 8. tříd
- Cyklo – vodo – horo kurs
- Závod ve štafetovém běhu
- Lyžařský zájezd na Vaňkův kopec
- Český den proti rakovině
- Lyžařský kurs
- Robohrádky
- Beseda Energie budoucnost lidstva
- Krajské kolo soutěže Česko se hýbe
- Soutěž v technických dovednostech
- Republikové finále v házené dívek, 4. místo
- MC Donald Cup



- Na škole probíhal školní sportovní pohár pro žáky druhého stupně.

### **Mimoškolní akce**

- Informační schůzka rodičů 1. tříd pro školní rok 2017/2018 – přijato 50 dětí
- Sběr plastových víček – charitativní akce
- Sběr starých baterií.
- Vystoupení pěveckého sboru Paprsek

### **Akce pořádané ve spolupráci s OSR a ostatními organizacemi**

#### **Akce v ZŠ**

- Dětský den
- Diskotéka
- Sportovní odpoledne

## **H) Výsledky inspekční činnosti ČŠI**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na škole šetření ČŠI.

## **I) Základní údaje o hospodaření školy**

V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky 15/2005 Sb. se základní údaje o hospodaření školy nezpracovávají za období školního roku. Dále uváděné údaje jsou za období roku 2017.

Škola sestavuje na období fiskálního roku **plán hospodaření**, v průběhu období jej podle potřeb aktualizuje a pravidelně sleduje naplňování příjmů a čerpání nákladů. O svém hospodaření škola pravidelně informuje měsíčně předkládáním sestav pohybů v hlavní knize, několikrát ročně předkládáním vyplněných tabulek tak, jak stanoví Zásady vztahu orgánů obce Velká Polom k příspěvkové organizaci,



a také prostřednictvím Zprávy o hospodaření, kterou sestavuje příspěvková organizace za období fiskálního roku.

Při hospodaření škola odděleně sleduje příjmy a výdaje podle jednotlivých zdrojů:

- dotace **Moravskoslezského kraje**: mzdové prostředky a ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, učebnice, pracovní oděvy, odvody z mezd, pojištění žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků, náhrady zaměstnancům za pracovní neschopnost atd.) – UZ 33353,
- dotace od **zřizovatele** na krytí provozních nákladů na hlavní činnost, dotací se závazným ukazatelem na krytí nákladů na energie, případně investiční dotace na pořízení hmotného majetku,
- **vlastní příjmy školy** z hlavní činnosti, tj. příjmy z úplaty za vzdělávání v MŠ a ŠJ, příjmy za stravovací služby pro děti, žáky a zaměstnance, a to ke krytí provozních nákladů na hlavní činnost školy,
- příjmy z **doplňkové činnosti** ke krytí schodku nákladů na hlavní činnost, zisk z doplňkové činnosti se využívá k dalšímu rozvoji školy a posílení jejího rozpočtu v případě nedostatečných zdrojů,
- prostředky z **darů** fyzických a právnických osob,
- příjmy z **projektů** – ke krytí nákladů vznikajících při aktivitách školy v rámci projektu Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK).
- **ostatní dotace** – zejména dotace obce Horní Lhota jako příspěvek na provoz MŠ v Horní Lhotě, dotace obcí na dopravu žáků na lyžařský výcvik.

Rekapitulace hospodaření školy ve fiskálním období 2017:

<b>Hospodaření dle činností</b>	<b>Celkem</b>
Náklady celkem	33 450 870,82
Výnosy celkem	33 548 047,12
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>97 176,30</b>





Dále škola hospodaří s prostředky svých fondů – s fondem **investičním** (v loňském roce proběhla tvorba, čerpání ke krytí investičních potřeb a odvod zřizovateli), s **rezervním** fondem (tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření a přijatými finančními dary), s fondem **odměn** (v minulém období bez pohybu) a **FKSP** (tvorba a čerpání v souladu s plánem). Peněžní fondy k 31. 12. 2017 jsou kryty finančními prostředky.

**Příjmy školy v roce 2017 byly dostatečné, pokryly výdaje školy na její provoz a rozvoj.** Detailní rozbor hospodaření je obsahem Zprávy o hospodaření k 31. 12. 2017, která je k nahlédnutí ve škole, byla odevzdána zřizovateli a je zveřejněna ve Sbírcce listin dostupné z <http://www.justice.cz>.

V září škola prošla finanční veřejnosprávní kontrolou, kterou na základě pověření zřizovatele provádí Ing. Jiří Turoň, IČO 47173548. Kontrola byla za období II. pololetí 2016 (následná) a za I. pololetí roku 2017 (průběžná). Nebylo zjištěno, že by škola postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem, nebo že by operace prováděla neúčelně, neefektivně nebo nevhodně.



## J) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Projekt

Ve školním roce 2017/2018 byl, mimo jiné, směr našeho úsilí z hlediska primární prevence jasně definovaný schválením dotací projektu „Bezpečné klima do škol“ vypsany Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Cílem dotačního programu byla podpora aktivit škol a školských zařízení, které svou činností přispívají k nastolení a rozvoji bezpečného klimatu ve školách, a to zejména prostřednictvím práce s pedagogickým sborem, vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti bezpečného klimatu ve školách, prohlubováním odborných znalostí a praktických dovedností pedagogických i nepedagogických pracovníků při práci s tématem bezpečné klima ve školách, zejména podpora supervizí a kazuistických seminářů.

V rámci projektu byly realizovány tyto aktivity:

- výjezdní školení pro pedagogický sbor 30. 9. – 1. 10. 2017 (Hotel Horal, Rožnov pod Radhoštěm) – téma: práce se třídou, týmová práce, třídnické hodiny (AZ Help, z.s.),
- školení pedagogického sboru v rámci projektu,
- supervizní podpora pedagogických pracovníků,
- školení pro pedagogický sbor na téma komunitní kruh, vedení třídnických hodin – (AZ Help, z. s.),
- účast školního metodika prevence a výchovného poradce na tréninkovém programu Šikana, kyberšikana – 13. 11.–15. 11. 2017 (AZ Help, z. s.).

### Další aktivity

V letošním roce jsme také spolupracovali s Policíí ČR a Centrem pro rodinu a sociální péči, společností AZ Help.

Vzhledem k tomu, že naše škola je na 2. stupni spádovou školou pro žáky dojíždějící z okolních vesnic, musí se žáci seznámit s novými spolužáky, navázat nová přátelství,



adaptovat se na nové vyučující, na nové prostředí. Z těchto poznatků vycházíme, a proto jsme se ve školním roce 2017/2018 v Minimálním preventivním programu zaměřili zejména na témata kamarádství, šikanu a také fenomén dnešní doby – kyberšikanu – zejména používání a využívání sociálních sítí.

### 1. Diskusní skupiny

Na 1. stupni diskutovali žáci o tématech, která přímo či nepřímo souvisí s šikanou, o kamarádství, rodině, o starostech ve škole, o tom, jak se chránit v nebezpečných situacích, co dělat se svým vzhledem, jak správně používat PC.

Další dílčí témata, o nichž se letos diskutovalo, byly u druhostupňových žáků finanční gramotnost, komunikační schopnosti a dovednosti, otázky lidské sexuality a u prvostupňových dětí dopravní výchova, mezilidské vztahy. Žákům byly nabídnuty preventivní programy kvalifikovaných lektorů společnosti AZ Help. Témata byla úměrná věku dětí a také jsme při výběru programů přihlíželi k celkovému klimatu třídy.

### 2. Interaktivní programy

Programy seznámily děti hravou formou s problematikou mezilidských vztahů, s různými riziky a nebezpečími, která na ně všude kolem číhají, prostřednictvím sociálních her se naučili reagovat v určitých situacích, uvědomili si, jak je důležité vzájemně se respektovat, povzbuzovat, komunikovat.

Programy byly interaktivní, diskusní. Základní ideou bylo aktivní zapojení posluchačů do průběhu programu. Program podněcoval aktivitu žáků vhodnými otázkami a příklady, ve kterých samy děti nacházely správné odpovědi na mravní a hodnotové otázky a tvořivě se podílely na jejich řešení. Děti se tak staly aktivními spoluvůrci programu. K otevření diskuzí nad životními problémy dětí využívala lektorka pestré didaktické pomůcky – příběhy ze života dětí, citáty vrstevníků, videoklipy, obrázky, dotazníky, biblické citáty, jejich oblíbené časopisy a skupinové hry.

#### Ajaxův zápisník

Žáci prvních až třetích tříd se celoročně zabývali dopravní tematikou. V rámci Ajaxova zápisníku se žáci seznámili s prací dopravní policie. Zopakovali si, proč je nutné dodržovat pravidla silničního provozu jako chodec či cyklista, jak neohrožovat vlastní bezpečnost, co se smí a nesmí, děti a trestné činy, co jsou návykové látky, hazardní hry, jak se bezpečně chovat o prázdninách.



### 3. Besedy

Besedy pro žáky 2. stupně byly zaměřeny na prevenci v oblasti pro nás nejaktuálnější – tedy v oblasti mezilidských vztahů, na prevenci šikany, stejně tak jako na prevenci komunikace realizované pomocí internetu a mobilních telefonů. Ústřední témata byla šikana, kyberšikana.

### 4. Škola osobního života

Pro žáky 9. tříd jsme realizovali program „Škola osobního života“, ve spolupráci s Centrem pro rodinu, který se nám velmi osvědčil i v minulých letech. Co se týče obsahu programu byly s žáky prodiskutovány tyto čtyři tematické okruhy:

- pohled sám na sebe, vztahy ty a já,
- plodnost v životě dvojice,
- plánované rodičovství,
- zdravá integrace sexuality.

Cílem programu bylo ukázat pozitivní pohled na lidskou sexualitu v kontextu vztahu tak, aby dospívající nahlédli rizikové sexuální chování jako neblahé a škodlivé a aby dostali povzbuzení založit v přiměřeném věku kvalitní vztah lásky, na kterém budou moci vybudovat fungující rodinu.

### 5. Návštěva Domova důchodců

Kromě teoretického vzdělávání žáků jsme letos, jako každý rok, navštívili na Domov důchodců Sluníčko v Ostravě Vítkovicích, kde žáci pomáhali s jarním a podzimním úklidem zahrady.

### 6. Den Země

Ke Dni Země jsme s žáky sbírali odpadky v okolí školy a v některých místech obce.

### 7. Sběr víček

Zejména žáci prvního stupně se velmi aktivně zapojují do sběru použitých baterií a plastových víček. V letošním roce jsme nasbírali 220 kg plastových víček.

Plastová víčka byla odevzdána rodičům devatenáctiletého, tělesně postiženého chlapce Daniela Grusse, jenž trpí progresivní svalovou dystrofií. Daniel již zdárně ukončil



studium maturitní zkouškou a je doma. Se zhoršujícím se zdravotním stavem musí jeho rodina vynakládat více peněz na léčbu a péči o jeho osobu, také na pomůcky, které potřebuje a spoustu dalších vitamínových doplňků na zmírnění průběhu onemocnění. Svou sbírkou jsme se jej snažili alespoň částečně podpořit.

Letošní akcí sběr víček ukončíme. Cena za výkup stále klesá a je čím dál větší problém víčka udat. V příštím školním roce budeme hledat jiné cesty, jak pomáhat těm, co to potřebují.

#### 8. Adaptační pobyt

Žáci šesté třídy vyjeli na začátku září na adaptační pobyt, aby jejich nástup na 2. stupeň základní školy proběhl hladce a bez zbytečného strachu či předsudků. Adaptační soustředění poskytují dětem jedinečnou možnost hlouběji se poznat a stmelit v rámci tříd i ročníků. Procesy vzájemného poznávání a sblížování, které ve škole trvají většinou měsíce, je zde možno nastartovat a urychlit během několika dní.

#### 9. Sportovní kurzy

Pro stmelování kolektivů pořádáme každým rokem lyžařský kurz a v jarních měsících kurz cyklo, vodo, horo nebo turistický kurz. Základem takovýchto mimoškolních aktivit je naučit děti spolupracovat, společně něco prožívat a tolerovat se.

#### 10. Ekoteam

V oblasti primární prevence jsme se letos zaměřili i na vztah dětí k životnímu prostředí a na ekologické aktivity s tímto spojené. Letos vznikl na škole Ekoteam, který se celý rok věnoval problematice třídění odpadu a sběru baterií. Viz. Závěrečná zpráva EVVO od paní učitelky Lenky Martinkové.

### **Závěr**

Ve školním roce 2017/18 jsme všechny úkoly naplánované pro tento školní rok v oblasti prevence beze zbytku splnili.



## K) Oblast – Environmentální výchova

### Charakteristika

Od letošního školního roku zastává funkci školního koordinátora EVVO Mgr. Bc. Lenka Martinková.

Od téhož školního roku pracuje ve škole Ekotým, jehož členové jsou žáci 5. – 9. ročníku, ředitel školy Mgr. Tomáš Olivka a školní koordinátor EVVO. Naším cílem je v příštím školním roce zapojit do Ekotýmu správní zaměstnance a rodiče žáků.

Škola má vypracovaný Školní plán EVVO pro roky 2017–2022, koordinátor EVVO každoročně vypracovává akční plán pro daný školní rok a provádí jeho evaluaci.

Environmentální výchova je jako průřezové téma zapracována do ŠVP.

### Zhodnocení plánu činností pro školní rok 2017/18

#### Obecně

- školní koordinátor EVVO vypracoval Školní plán EVVO, který byl předložen vedení školy, prodiskutován a schválen; plán je vyvěšen na webových stránkách školy
- všichni pedagogičtí pracovníci školy byli s ŠPEV seznámeni
- dle potřeby probíhaly schůzky Ekotýmu
- členové Ekotýmu si zvolili svého vedoucího a stanovili si pravidla práce
- všichni učitelé jsou průběžně informováni koordinátorem EVVO o aktivitách v oblasti EVVO
- koordinátor – nadále spolupracuje s okresním, popř. krajským koordinátorem EVVO, účastní se Krajské konferenci EVVO a setkání koordinátorů EVVO

#### **Odpady**

Problematika odpadového hospodaření – nakládání s odpady i předcházení vzniku odpadu byla hlavním tématem pro školní rok 2017/2018 na naší škole.

Díky podpoře vedení školy byly nakoupeny sběrné nádoby a ve škole se třídí odpad, a to papír a plast. Pravidelně je prováděn monitorink kvality třídění odpadu



(kontrolu prováděli členové Ekotýmu). Nejlepší třídní kolektiv byl na konci školního roku oceněn.

V rámci zapojení do projektu Recyklohraní provádíme odběr vysloužilých baterií, elektrospotřebičů a tonerů.

V březnu byla celá škola proškolená v oblasti třídění odpadů lektory společnosti Tonda obal. Obdrželi jsme jako škola věcné odměny (sběrné boxy, pytle, výukové materiály, drobné dárečky apod.). Další proškolení je možné za 3 roky. Děvčata 8. ročníku proškolila děti ze ZŠ Horní Lhota.

Bioodpad ze školní jídelny je používán jako krmivo pro domácí zvířata. Další případný bioodpad (zbytky svačinek apod.) vzniká ve škole ve velmi malé míře, proto škola tuto problematiku dále neřeší.

Na škole se snažíme edukačními programy působit na děti a zaměstnance, tak abychom předcházeli vzniku odpadů a aby docházelo trvale ke snižování množství vyprodukovaného odpadu.

### **Voda**

Audit nebyl doposud vypracován. Vypracování auditu hospodaření s vodou bude cílem pro rok 2018/2019.

Problematika vody je s žáky probírána v rámci výuky, žáci pracují na projektech, pracovních listech apod.

Ve škole je prováděna pravidelná kontrola kohoutků, žáci započali s výrobou informačních cedulek k umývadlům; tyto je nutno v příštím školním roce doplnit a obnovit.

### **Prostředí školy**

Školní třídy i společné prostory jsou velmi hezky vyzdobeny výtvarnými pracemi a výstupy z projektů našich žáků. Postupně se dle možností snažíme tyto prostory „ozelenit“ pokojovými rostlinami a snažíme se žáky zapojit do péče o tyto rostliny. O zeleň se starají mimo jiné žáci v hodinách pracovního vyučování, s podporou vedení školy byly zakoupeny nové květináče, květiny byly přesazeny, pečujeme o ně a hnojíme.

Prvky EVVO na zahradě nebudujeme, jelikož škola žádá o grant, jehož cílem je také revitalizace školní zahrady.



## **Energie**

Žáci si postupně vytvářejí informační a orientační popisky na vypínače ve třídách i na chodbách.

Větráme efektivně. V topné sezóně se pravidelně sleduje a kontroluje teplota ve třídách.

## **Další aktivity**

Motivujeme žáky k práci v Ekotýmu školy.

Veškeré aktivity v oblasti EVVO prezentujeme na informačních nástěnkách ve škole, o svých aktivitách informujeme taktéž v místním zpravodaji.

Koordinátor EVVO se pravidelně účastní Krajských konferencí a setkání koordinátorů EVVO, popř. je mu umožněno se dále vzdělávat. Školní koordinátorka spolupracuje s okresním i krajským koordinátorem, je členkou komise pro hodnocení grantů v oblasti EVVO Statutárního města Opava.

Škola se zapojila do soutěže pořádané krajem – Ekoškola Moravskoslezského kraje. Vyhodnocení proběhne v září 2018.

Naším dlouhodobým cílem je zapojit se do programu Ekoškola a požádat o udělení oficiálního titulu Ekoškola, což vyžaduje zapojení všech pracovníků školy a žáků do aktivit EVVO.





## L) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### Podané dotační žádosti

V letošním roce byly realizovány dotace.

OVVV – šablony – získáno 1 455 669,- Kč

Erasmus + - získáno 10 676,- €

Bezpečné klima – získáno 80 000,- Kč

IROP – výsledky budou známy až na podzim 2018 – škola je v seznamu náhradníků

V letošním roce byly připravovány žádosti o dotace k podání 10/2018

MAS – částečné řešení bezbariérovosti a rekonstrukce učebny dílen cca 1 600 000 Kč.

ITI – bezbariérovost, konektivita, mediální učebna, učebna fyziky a chemie cca 11 800 000 Kč

### Vyjádření školské rady:

*Školská rada projednala a schválila.*

Ve Velké Polomi: 25.10.2018

Předseda školské rady