

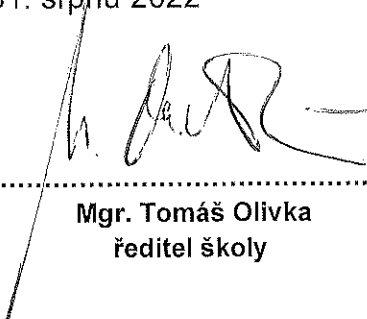


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VELKÁ POLOM,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Výroční zpráva byla vypracována podle stavu k 31. srpnu 2022



Mgr. Tomáš Olivka
ředitel školy

Rozdělovník:
Obec Velká Polom
Školská rada
Archiv ZŠ a MŠ Velká Polom



Obsah:

I.	Základní údaje o škole.....	3
II.	Přehled oborů vzdělávání podle školského rejstříku.....	5
III.	Personální přehled školy.....	6
IV.	Přijímací řízení.....	9
V.	Výsledky vzdělávání žáků.....	9
VI.	Výchovné poradenství.....	16
VII.	Prevence sociálně patologických jevů.....	18
VIII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
IX.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	20
X.	Inspekční činnost ČŠI.....	24
XI.	Základní údaje o hospodaření školy.....	24
XII.	Zapojení školy do rozvojovým a mezinárodních programů.....	25



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace		
Sídlo:	Opavská 350, 747 64 Velká Polom		
IČO:	750 269 70	Právní forma:	příspěvková organizace
Organizace je zapsána v OR vedeném u Krajského soudu v Ostravě, spisová značka: Pr 136			
Telefon:	725 913 312	Datová schránka:	364mitv
e-mail:	zsvelkapolom@zsvelkapolom.cz	www stránky:	www.zsvelkapolom.cz
Bankovní spojení:	ČSOB, č.ú.: 181811565/0300	DIČ:	CZ 750 269 70
Zřizovatel:	Obec Velká Polom, IČ: 003 00 829, Opavská 85, 747 64 Velká Polom		
Statutární zástupce:	Mgr. Tomáš Olivka, ředitel školy		



Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace zahrnuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřské školy umístěné v obcích Velká Polom a Horní Lhota. Do ZŠ docházejí a dojíždějí od 1.ročníku žáci z Velké Polomé a od 6.ročníku potom žáci z Horní Lhoty i žáci z obcí Dolní Lhota, Hrabyně, Čavisov, Kyjovice, Budišovice a Ostrava. V rámci **hlavní činnosti** škola zajišťuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, školní stravování, činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, závodní stravování a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tento právní subjekt poskytuje svými součástmi:

- V MŠ vzdělávání a péči o děti předškolního věku
 - MŠ Velká Polom U Rákosníčka (3 třídy, 61 dětí)
 - MŠ Horní Lhota (1 třída, 21 dětí)
- V ZŠ plnění povinné školní docházky.
 - 1. stupeň ZŠ (9 tříd, 192 žáků, Pastelka dvě první třídy 39 žáků)
 - 2.stupeň ZŠ (11 tříd, 258 žáků)
- Ve školní družině péči o děti zaměstnaných rodičů v době po vyučování. (94 žáků)
- Školní stravování Školní jídelna (654 strážníků – dětí a žáků)
- Závodní stravování Školní jídelna (61 strážníků)

V rámci **doplňkové činnosti** realizuje hostinskou činnost, realitní činnost a výchovu a mimoškolní vzdělávání.

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Olivka
Zástupce ŘŠ: Mgr. Kamila Slípková, MBA
Zástupce ŘŠ pro MŠ: Bc. Michaela Rychlá

Školská rada: 9 členů

Členové jmenování zřizovatelem:	Ing. Pavla Jurečková Ing. Radka Londýnová Andrea Hružíková
Členové zvolení rodiči a zákonnými zástupci žáků:	Judr. Eva Bolková Hana Slaná Jiří Vrbka
Členové zvolení pedagogickými pracovníky ZŠ:	Mgr. Gabriela Vrtřová Mgr. Viktor Zedek Mgr. Petra Zajícová



II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

IZO	obor vzdělávání	kapacita
107629062	Mateřská škola	100
102432759	Základní škola	490
102432759	Základní škola speciální	10
120003813	Školní družina	120
120003821	Školní jídelna	700
102956014	Školní jídelna – výdejna	153



III. PERSONÁLNÍ PŘEHLED ŠKOLY

Přehled pracovníků školy je zpracován za zaměstnance podle střediska, pro které vykonávají práci po převážnou část své pracovní doby. Krátkodobé zástupy a smlouvy malého rozsahu neuvádíme.

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	75
Počet učitelů ZŠ	33
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelů MŠ	10
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců	10
Počet zaměstnanců ŠJ	13

ped. pracovník	úvazek	počet let praxe	stupeň vzdělání	aprobace
učitel ZŠ	1,0	32	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	31	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	22	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	10	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	26	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	29	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	24	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	17	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	18	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	22	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	21	VŠ magisterské	Tv-M
učitel ZŠ	1,0	21	VŠ magisterské	M-F
učitel ZŠ	0,9	18	VŠ magisterské	Aj-Ov
učitel ZŠ	1,0	14	VŠ magisterské	Čj-Nj
učitel ZŠ	1,0	21	VŠ magisterské	Z-Tv
učitel ZŠ	1,0	32	VŠ magisterské	Hv-Rj
učitel ZŠ	1,0	3	VŠ magisterské	M-Př
učitel ZŠ	1,0	6	VŠ magisterské	Čj-D
učitel ZŠ	1,0	28	VŠ magisterské	Aj-Tv
učitel ZŠ	1,0	10	VŠ magisterské	Aj
učitel ZŠ	1,0	25	VŠ magisterské	M-Pč
učitel ZŠ	1,0	38	VŠ magisterské	Tv-Z
učitel ZŠ	1,0	22	VŠ magisterské	Čj-Vv
učitel ZŠ	1,0	20	VŠ magisterské	D-Čj
učitel ZŠ	1,0	22	VŠ magisterské	Z-Tv



učitel ZŠ	1,0	14	VŠ magisterské	Ch-Př
učitel ZŠ	1,0	19	VŠ magisterské	M-Inf
učitel ZŠ	0,5	6	VŠ magisterské	Čj
učitel ZŠ	0,36	45	VŠ magisterské	Z-Tv
učitel ZŠ	0,5	38	VŠ magisterské	Ch-Pč
Spec. pedagog	1,0	4	VŠ magisterské	
učitel ZŠ	1,0	11	VŠ magisterské	F-Pč
vychovatel	1,0	39	SŠ s maturitou	
vychovatel	0,8214	8	SŠ s maturitou	
vychovatel	0,64	2	SŠ s maturitou	
učitel MŠ	1,0	15	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	19	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	18	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	10	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	1	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	26	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	36	SŠ s maturitou	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	33	SŠ s maturitou	učitel MŠ
asistent	1,0	18	VŠ magisterské	AP
asistent	1,0	20	VŠ bakalářské	AP
asistent	1,0	7	SŠ s maturitou	AP
asistent	0,75	14	VŠ magisterské	AP

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce			
Požadovaný stupeň	%	aprobovanost	%
1.stupeň	100	1.stupeň	100
2.stupeň	100	2.stupeň	100
MŠ	100	MŠ	100
vychovatelky ŠD	100	vychovatelky ŠD	100
asistenti	100	asistenti	100

Komentář:

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Na druhém stupni je 100% aprobovanost výuky v předmětech český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, matematika, přírodopis, dějepis, fyzika, chemie, pracovní činnosti, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova. Úplná aprobovanost není splněna u předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, výtvarná výchova a informatika.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		důchodový věk		celkem	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
10	1	16	3	14	0	2	0	2	1	44	5
11		19		14		2		3		49	



Potřebnou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci. Ke dni 1. 7. 2021 ukončili pracovní poměr dva asistenti pedagoga - pracovní poměr na dobu určitou, ke dni 17.8.2021 jeden pedagogický pracovník - pracovní poměr na dobu určitou a jeden pedagogický pracovník – dohodou je dni 1.4.2021. Během školního roku čerpají 3 pedagogičtí pracovníci mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

Údaje o nepedagogických pracovnících			
	funkce	úvazek	vzdělání
	ekonom	1,0	VŠ magisterské
	ekonom	0,75	VŠ bakalářské
	školník	1,0	SŠ s maturitou
	školnice MŠ Rákos.	0,75	SŠ s maturitou
	školnice Pastel.	0,5	SŠ s výučním listem
	školnice MŠ Na Kop.	1	SŠ s výučním listem
	vrátná/školnice	1,0	SŠ s výučním listem
	uklízečka	1,0	SŠ s výučním listem
	uklízečka	1,0	SŠ s výučním listem
	uklízečka	1,0	SŠ s výučním listem
	vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ s maturitou
	hlavní kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s maturitou
	kuchařka	1,0	SŠ s maturitou
	kuchařka	0,75	SŠ s výučním listem
	kuchařka	0,875	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	výdej stravy MŠ Rákos.	0,25	SŠ bez
	výdej stravy Pastel.	0,25	SŠ s maturitou



IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do mateřských škol:	Zapsáno:	22 dětí
	Přijato:	19 dětí
	Nepřijato:	3 děti
Do základní školy:	Zapsáno:	34 dětí
	Přijato:	30 dětí
	Žádost o odklad:	3 děti
	Nastoupí do jiné ZŠ	3 děti

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní vzdělávací program: Škola pro všechny

V letošním školním roce jsme opět nabízeli více sportovních kurzů:

Cyklo – vodo – horo kurz – pro žáky 7. – 9. ročníku v Janských Koupelích – proběhl v červnovém termínu.

Lyžařský výcvik pro žáky 7. a 8. ročníku. Pro žáky 8. ročníku byl kurz pořádán z důvodu jeho nekonání v předchozím školním roce z důvodu pandemie Covid-19. Tento kurz se konal v lyžařském středisku Kopřivná. Pro žáky 7. ročníku byl kurz uskutečněn v Malenovicích v Beskydech.

Plavecký výcvik (povinný) pro 2.- 4.ročník probíhající v krytém bazénu v Kravařích – proběhl v jarních měsících, kdy lekce byly ve dvojnásobné četnosti z důvodu náhrady za neuskutečněné lekce z předchozího školního roku z důvodu pandemie Covid-19.

Výchova k volbě povolání byla součástí tematických plánů Občanské výchovy a Pracovních činností v osmém a devátém ročníku.

Enviromentální vzdělávání je zařazováno průběžně do vyučování v rámci přírodopisu, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy, občanské výchovy, rodinné výchovy apod.

Ochrana člověka za mimořádných situací – žáci byli proškoleni na počátku školního roku v rámci třídnických hodin.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve škole se vzdělávalo celkem 450 žáků. Sedm žáků se vzdělává v zahraničí a od jara 2022 se se výuky v naší škole účastní také 8 žáků z Ukrajiny.



Přehled prospěchu:

1.pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.A	20	0	0	1
I.B	19	0	0	1
II.A	27	0	0	1
III.A	21	3	0	1,14
IV.A	18	2	0	1,09
IV.B	18	3	0	1,22
V.A	16	2	0	1,14
V.B	15	3	0	1,25
V.C	13	5	0	1,32
VI.A	19	2	0	1,19
VI.B	8	10	0	1,58
VI.C	16	10	0	1,4
VII.A	9	13	2	1,73
VII.B	15	9	0	1,4
VII.C	11	8	0	1,46
VIII.A	13	14	0	1,57
VIII.B	15	9	2	1,52
IX.A	13	7	1	1,33
IX.B	5	13	0	1,6
IX.C	9	12	1	1,58

2.pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.A	20	0	0	1
I.B	18	0	0	1
II.A	26	0	0	1
III.A	22	3	0	1,14
IV.A	17	3	1	1,23
IV.B	17	3	1	1,28
V.A	15	3	0	1,15
V.B	14	5	0	1,28
V.C	11	7	0	1,37
VI.A	18	3	0	1,19
VI.B	8	10	0	1,57
VI.C	18	10	0	1,37
VII.A	8	16	0	1,67
VII.B	13	11	0	1,35



VII.C	10	9	0	1,43
VIII.A	13	14	1	1,63
VIII.B	16	11	0	1,43
IX.A	13	8	0	1,28
IX.B	6	13	0	1,57
IX.C	6	16	0	1,62

Přehled absence:

Třída	Omluveno	Neomluveno	Průměrná absence	Celková absence
I.A	1665	0	83,25	1665
I.B	1659	0	82,95	1659
II.A	3045	0	101,5	3045
III.A	2993	0	119,72	3000
IV.A	2281	0	108,62	2281
IV.B	2262	0	102,82	2262
V.A	2158	0	107,9	2158
V.B	2205	0	116,05	2205
V.C	2189	0	121,61	2189
VI.A	2473	0	112,41	2482
VI.B	2098	0	116,56	2098
VI.C	2688	0	96	2691
VII.A	2815	13	117,29	2834
VII.B	2907	0	121,13	2925
VII.C	2317	0	92,68	2321
VIII.A	4172	4	149	4177
VIII.B	3476	1	128,74	3478
IX.A	2370	0	112,86	2370
IX.B	3060	1	161,05	3061
IX.C	3450	9	150	3459

Přehled výchovných opatření

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň	Pochvala ŘŠ
I.A	1	1	0	0	0	0
I.B	0	1	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	0
III.A	1	0	0	0	0	0
IV.A	1	0	0	0	0	0
IV.B	2	0	2	0	0	2
V.A	0	0	0	0	0	0
V.B	3	2	0	0	0	0
V.C	0	0	0	0	0	0
VI.A	2	1	0	0	0	1
VI.B	5	4	1	1	0	0
VI.C	1	0	0	0	0	0



VII.A	8	3	3	0	1	0
VII.B	0	0	0	0	0	1
VII.C	0	0	0	0	0	1
VIII.A	1	0	1	0	0	0
VIII.B	1	2	0	0	0	0
IX.A	0	0	0	0	0	5
IX.B	3	2	0	0	0	0
IX.C	1	1	2	0	0	4
celkem	30	17	9	1	1	14

Distanční vzdělávání

Distanční výuka probíhala na podzim školního roku 2021/2022. Distanční výuka byla sjednocena do prostředí google se všemi jeho nástroji – učebna, meet, formuláře kalendář apod. Protože jsme si byli vědomi, že technické možnosti jednotlivých žáků nemusí být uzpůsobeny on-line výuce, včetně situací, kdy je v rodině více dětí školou povinných, opět škola nabídla k zapůjčení školní tablety, které jsme pro výuku ve škole pořídili v minulých letech z projektů EU.

Podařilo se nám zapojit téměř všechny žáky. Žáci, kteří měli problémy s účastí na výuce, se počítají v jednotkách, a i zde jsme aktivně přistupovali k práci se zákonnými zástupci, aby k zapojení do výuky došlo.

Zaměřili jsme se na učivo, které je opravdu základní, opakování, uovertování a procvičování, bez ohledu na plnění celého obsahu školního vzdělávacího programu a nezapomínali jsme ani na předměty jako výtvarná výchova, tělocvik nebo hudební výchova. Prioritou pro nás byly český jazyk, matematika a angličtina. Plnění úkolů z výchov bylo na bázi odpočinku a relaxace.

Přijímací zkoušky na střední školy

Přihlášku ke střednímu vzdělávání podali všichni žáci 9. ročníku a dva žáci 8. ročníku. Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2020/2021 celkem 65 žáků, z toho dva žáci 8. ročníku. Na střední školu byli přijati všichni.

Na šestiletá gymnázia letošní rok neodešel žádný žák ze 7. ročníku. 1 žákyně odešla z 5. ročníku na osmiletá gymnázia.

V rámci pracovních činností se v 8. ročníku vyučuje předmět Volba povolání. Jeho součástí je každoroční beseda na IPS pro volbu a změnu povolání ÚP v Ostravě, jejímž cílem je orientace na trhu práce a možnosti volby střední školy. Této besedy se zúčastnili žáci 8. A a 8. B v dubnu 2022, kterou absolvovali spolu s třídními učitelkami.

Žáci 9. ročníku individuálně navštívili „Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje“, kterou pořádal Moravskoslezský kraj s Úřadem práce a Moravskoslezským paktem zaměstnanosti jako reakci na pandemickou situaci a zákaz shromažďování osob. Tato aktivita probíhala v průběhu celého dne a žáci se sami připojovali ke konkrétní škole, kde chtěli studovat. I letos byl veletrh škol na Černé louce v Ostravě kvůli pandemii zrušen.



Rodiče již v září obdrželi informace o přijímacím řízení na střední školy písemnou formou. Informační schůzky pro rodiče byly rozděleny na dvě části, kdy obě proběhly online. První proběhla v říjnu a byla zaměřena na obory s talentovou zkouškou (umělecká i sportovní). Druhá schůzka byla obecná pro všechny obory na počátku listopadu, kde byli rodiče informováni o všech náležitostech přijímacího řízení včetně upravených podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Další schůzky byly formou individuálních konzultací online, kdy jsem jednala individuálně s několika rodiči a také s mnoha žáky, opět individuálně. Konzultace se žáky probíhaly průběžně do podání přihlášky na střední školu.

Všichni žáci byli přijati na střední školu, asi deset žáků čekalo na odvolání, proto si z důvodů jistého místa na střední škole podali přihlášky do druhého kola přijímacího řízení na střední školu. Pouze ve dvou případech byli žáci nakonec přijati na střední školy zvolené v druhém kole přijímacího řízení

Počet žáků ukončujících povinnou školní docházku celkem	65
počet chlapců	35
počet dívek	30

Počet žáků přijatých na maturitní obory

Úplné střední vzdělání						Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři – P	
Maturitní obory všeobecné – K		Maturitní obory odborné – M		Maturitní obory s odborným výcvikem – L			
4letá gymnázia	21	Informační technologie	4	Mechanik elektrotechnik	2	Hudebně dramatické umění (herectví)	1
6letá gymnázia	0	Grafický design	1	Umělecké zpracování dřeva	1		
8letá gymnázia	1	Průmyslový design	1	Kuchař v moderní gastronomii	1	Hudba	1
		Kamenošochařství	1				
		Logistika a finanční služby	1	Umělecko-řemeslné zpracování kovů	1		
		Multimed. a reklamní tvorba	1				
		Služby cestovního ruchu	1				
		Informatika	1				
		Ekonomické lyceum	1				
		Všeobecný veterinář	1				
		Oční optik	1				
		Stavebnictví	2				
		Strojírenství	5				
		Kombinované lyceum	1				
		Bezpečnostně-právní činnost	2				



	Technické lyceum a architektura	1			
--	---------------------------------	---	--	--	--

Počet žáků přijatých na učební obory

Střední odborné vzdělání s vyučným listem – H	
Mechanik opravář motorových vozidel	2
Truhlář	1
Kuchař – číšník	1
Kadeřník	1
Obráběč kovů	1
Farmář	1
Cukrář	2
Elektrikář silnoproud	1
Instalatér	1
Aranžér	1

Výsledky jednotné přijímací zkoušky

Izo_102432759 Základní škola a Mateřská škola
Opavská 350, Velká Polom, 74764

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O ALETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	55	53	x	x	x	x	x	x	55	53	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O ALETÉ OBORY	48	48	59,1	62,0	50,0	59,0	77,0	98,0	48	48	66,8	58,3	46,0	60,0	70,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	7	5	33,3	42,0					7	5	20,9	23,2				



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9.TŘÍD

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo testování žáků 9. ročníků, které bylo do značné míry ovlivněno téměř dvěma lety distanční výuky. Přesto výsledky našich žáků byly velmi uspokojivé.

Národní testování 9. tříd 2021/22



Škola: BHJU (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace, Velká Polom

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- znalost
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- geometrie v rovině a prostoru
- číslo a proměnná
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti

průměrné v částech:

- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



VI. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), spolupráce s metodikem prevence, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení., Výchovný poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

V celém školním roce byla práce výchovných poradců a kariérového poradce ztížena vlivem koronavirové pandemie. Poradenská činnost pro zákonné zástupce, učitele i žáky probíhala především prostřednictvím emailů a telefonních hovorů. Bylo nutné i nadále spolupracovat s SPC a PPP.

Integrovaní žáci – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků	82
<i>Počet chlapců</i>	55
<i>Počet dívek</i>	27
Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1 (osobnostní zvláštnosti, kód 000 0000)	19 + 1MŠ
1 (žák s odlišným mateřským jazykem)	8
2	39 + 2MŠ
3	9 + 1MŠ
4	2
5	0
<i>Počet asistentů pedagoga</i>	6+2MŠ
<i>Počet dětí v péči asistentů pedagoga (s Doporučením)</i>	8+2MŠ
Druh postižení	
<i>Autismus</i>	6
<i>Mentální postižení</i>	2
<i>Porucha komunikace, vada řeči</i>	3
<i>Poruchy učení, chování, popř. ADHD</i>	38 + 3MŠ
<i>Tělesné postižení</i>	1



<i>Smyslově postižení</i>	<i>0 + 1MŠ</i>
<i>Souběžné postižení více vadami</i>	<i>0</i>
<i>Ostatní (osobnostní zvláštnosti, zdravotní problémy, psychické problémy...)</i>	<i>19 + 1MŠ</i>
<i>Žák s odlišným mateřským jazykem</i>	<i>8</i>

Těmto žákům jsme jako každý rok věnovali speciální pozornost. Pracovali jsme s nimi podle platné legislativy a spolupracovali se speciálními poradenskými pracovišti: speciálně pedagogickými centry, pedagogicko psychologickými poradnami (Ostrava, Opava). Spolupráce s těmito zařízeními byla velice dobrá, vzniklé situace byly okamžitě konzultovány a řešeny.

Při práci s dětmi se závažnými postiženími pomáhali pedagogům na naší škole asistenti pedagoga, kteří tím naplňovali podpůrná opatření. S asistenty pedagoga probíhaly pravidelné měsíční pracovní schůzky, byli navštěvováni v hodinách a všichni si vedli a předkládali deník AP.

Integrovaní žáci – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – jsou podle potřeby a se souhlasem rodičů odesíláni k vyšetření. Naši školu navštívili odborníci z příslušných pedagogických center a pedagogicko psychologické poradny. S učiteli konzultovali odborné postupy k zajištění kvalitní péče o integrované žáky a kontrolovali individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro tyto žáky.

V průběhu školního roku začaly naši školu navštěvovat děti z válkou postižené Ukrajiny. Jejich počet se ustálil na 8, byli zařazeni do 1. stupně podpůrných opatření a byl jim vypracován plán pedagogické podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Ke dni 30. 6. 2022 je 30 dětem poskytována speciálně pedagogická péče speciálním pedagogem Mgr. Zuzanou Luskovou. Speciální pedagog vedl i pedagogickou intervenci, která byla poskytována 2 dětem. Tato péče probíhala podle aktuální epidemiologické situace prezenčně nebo on-line; v době distanční výuky pracovali s integrovanými dětmi individuálně formou on-line konzultací rovněž asistenti pedagoga a někteří další pedagogové. Ze strany speciálního pedagoga probíhala také depistáž dětí zaměřená na poruchy učení. Rovněž byla poskytována aktivní spolupráce speciálního pedagoga učitelům a rodinám.

V průběhu školního roku probíhaly konzultace s jednotlivými učiteli ke konkrétním potřebám integrovaných žáků a konzultace s třídními učiteli týkající se legislativy. Výchovní poradci se podíleli rovněž na řešení kázeňských problémů v jednotlivých třídách.

Konzultační hodiny výchovného poradce využívali vedle telefonických konzultací rovněž rodiče žáků. V každém případě byla rodičům poskytnuta rada, ve složitějších případech jsme společně kontaktovali speciální pracoviště.

V letošním školním roce jsme zaznamenali nárůst potřeby konzultovat různé sociální situace ze strany samotných žáků. Svědčí to jednak o jakési sociální „vykořeněnosti“ dospívajících jako důsledku izolace v době distanční výuky a „koronakrize“, jednak o míře důvěry v instituci výchovného poradenství.



VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V letošním školním roce jsme měli o preventivní aktivity velký zájem. Vzhledem k minulému koronavirovému roku, kdy děti trávili až příliš mnoho času ve virtuální realitě, jsme se zaměřili právě na prostor na síti. Hned začátkem září přijeli do školy lektoři z olomoucké organizace E-bezpečí. E-bezpečí se zaměřuje na bezpečnost dětí v online prostředí, především na vzdělávání, výzkum a intervenci. Vedoucí projektu jsou doc Mgr Kamil Kopecký Ph.D. a doc. PhDr. René Szotkowski, Ph.D. Projekt cílí především na děti, učitele, ale i rodiče. Žáci druhého stupně diskutovali s lektory o rizicích na internetu, co je to kyberšikana, kyberstalking, sexting, kybergrooming, jak se mají reagovat na různé challenges, jaká aktuální možná nebezpečí jim mohou hrozit aj. <https://www.e-bezpeci.cz/index.php>

Hned v říjnu následovala beseda se spolkem Nebuď obět, pod vedením pana Mgr. Lukáše Látala. Organizace funguje už 6. rokem v Moravskoslezském kraji a zabývá se osvětou žáků a také učitelů, rodičů či sociálních pracovníků v problematice kyberšikany a dalších rizik internetu. Proškolen byl nejen pedagogický sbor a žáci, ale také rodiče. Ti se zúčastnili besedy O rizicích internetu a sociálních sítí.

Tradičně na začátku září se šesté třídy začaly stmelovat na adaptačním kurzu, pod lektorským vedením zástupců agentury Belmarteam. Šestáci, kteří jsou z Velké Polomi, ale i z jiných vesnic - Dolní Lhota, Kyjovice, Hrabyně, odjeli do Hradce nad Moravicí, aby zde po dobu tří dnů poznali sami sebe, navázali nová přátelství a hlavně, aby se naučili spolu komunikovat. Díky venkovním i vnitřním aktivitám jsme se mohli s dětmi lépe seznámit a zaměřit se na osobnostní rysy jednotlivců i kolektivu. Po návratu do školy bylo s individuálními kolektivy jednotlivých šestých tříd pracováno na vztazích, komunikaci, spolupráci s lektory z PPP Ostrava Petrou Chudou a Jakubem Macoškem.

Celoroční preventivní program pro naše žáky pořádá Středisko volného času (SVC) v Ostravě-Zábřehu, kde dětem kvalifikovaní lektoři pod vedením Tomáše Veličky, krajského koordinátora prevence, připravovali interaktivní programy k aktuálním preventivním tématům. Za třídami z prvního stupně jezdili lektoři k nám do školy, třídy z 2. stupně jezdili do SVC Ostrava Zábřehu. Program je zážitkový, interaktivní, s velmi dobrým ohlasem od dětí. U 1.- 3. tříd se zaměřuje na vztahy, pravidla, spolupráci, komunikaci. Od 4. tříd jsou tématem elektronické nebezpečí, šikana, kyberšikana, a ve vyšších ročnících drogy a lidská sexualita.

S Centrem pro rodinu a sociální péči spolupracujeme při realizaci programu Škola osobního života. Cílem programu pro 8. a 9. ročníky je inspirovat mladé lidi k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na lidskou důstojnost, lásku, manželství a ukázat pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky. V návaznosti na tento program proběhl letos Workshop o sexuálním násilí s lektory sdružení Konsent, které zaštiťuje Úřad vlády ČR. Workshop se věnuje mýtům a stereotypům spojených se sexem a sexuálním násilím.

Jako preventivní aktivity s efektivním dopadem na žáky považujeme akce školního parlamentu, školní výlety, lyžařské kurzy, a kurzy cyklo, vodo, horo a další celoškolní aktivity. Jako např. Crazy den, Společenský den, organizování Dětského dne pro prvňáčky třídou 7.B. a spousta dalších.



VIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Většina termínů programů DVPP byla přesouvána na další šk. rok, některé programy byly zrušeny, některé se uskutečnily v on-line prostředí. Témata DVPP byla orientována zejména na nástroje a podporu distanční výuky, inovativních metod výuky, osobnostní rozvoj a duševní hygienu.



IX. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI a vzájemná spolupráce

Základní škola má aktivní webových stránky a pravidelně přispívá články o pořádaných akcích v obecním časopise Bumerang.

Spolupráce MŠ se ZŠ Velká Polom

S vedením školy spolupracujeme průběžně ve věcech týkajících se provozu MŠ a průběhu školního roku. Velmi dobrou máme také spolupráci s Mgr. Liborem Škopem s Mgr. Alexandrou Slovákovou, výchovnými poradci ZŠ Velká Polom a s Mgr. Zuzanou Luskovou, speciálním pedagogem ZŠ Velká Polom.

Stejně jako předškoláci z MŠ U Rákosníčka jsme se zúčastnili projektu „Malý chemik a fyzik“.

MŠ U Rákosníčka

V letošním školním roce 2021/22 nám spousta akcí v podzimním a zimním období přerušily covidová opatření proti šíření nemoci covid - 19. Takže akce, které jsme měly naplánované v tomto období, buď byly zcela zrušeny, nebo se konaly ve venkovních prostorách, tak jak situace právě umožňovala konání hromadných akcí. V měsíci říjnu, kdy ještě byla příznivá epidemiologická situace, proběhl v MŠ U Rákosníčka první projektový den v rámci Šablon III s názvem „**STAVITELĚ MĚST**“. Na tento projekt byl přizván odborník ze Světa techniky, který s dětmi z lega, které si přivezl s sebou, stavěl města, děti používaly plány, vytvářely strategie, odborník dětem ponechal volnost, ale také procvičoval předmatematické a předčtenářské dovednosti a celkově projekt byl velmi dobře připraven a děti velmi zaujal. Další projektový den se mohl konat až na jaře 2022 a k němu jsme oslovily místní hasiče, kteří pro děti udělali projektový den s názvem „**POZOR HOŘÍ**“. Místní hasiči v průběhu celého dopoledne děti seznámil y s nebezpečím ohně, jak přivolat pomoc, jak a čím musí být hasič vybaven k hašení požáru a venku dětem uspořádali ukázkou hasičí techniky včetně hasičského auta, kdy si každé dítě vyzkoušelo práci s hadicí a hasičím přístrojem.

V projektech pořádaným mimo MŠ jsme společně s dětmi z Horní Lhoty vyrazili do podhůří Jeseníků, kde se nachází firma „**VITAMINÁTOR**“. Děti se v malých skupinách v doprovodu odborníků seznámily s chodem ekologického zemědělství, prohlédly si ovocný sad, plnily úkoly Sadařovy stezky i úkoly na edukativních tabulích a vyslechly si povídání o zpracování ovoce a zeleniny. V závěru, za odměnu si mohly užít legraci v lanovém centru.

Posledním výjezdním projektem v rámci Šablon III v letošním školním roce byl projektový den v záchranné stanici v Bartošovicích s názvem „**ZACHRAŇME ZVÍŘÁTKA**“. Děti si prohlédly zdejší stálou expozici zvířat, vyslechly si odborný výklad, jak se zde zachraňují zvířátka, co vše jim poskytují a pak si prohlédly venkovní výběhy zvířat, o které zde pečují.

Projekt „**Předškoláci na zkušené**“ u nás probíhal jinou formou než v MŠ U Rákosníčka. Paní učitelka Zuzana Coufalová navštívila naši mateřskou školu, a na příště společně s p. uč. Annou Hrubou připravily setkání s dětmi ve své třídě v ZŠ Velká Polom. V červnu k nám přišly na akci



Rozloučení se školním rokem, pomáhaly při pasování školáků. Pod jejich vedením proběhla schůzka s rodiči dětí, které nastupují do první třídy ZŠ Velká Polom.

Navštívili jsme také naše prvňáčky v ZŠ Pastelka a sledovali jsme, jak probíhá vyučování s p. uč. Denisou Thiemelovou. Děti ze ZŠ Pastelka za námi přišly v rámci pěšího školního výletu do Horní Lhoty. Připravili jsme pro ně kromě vzájemného setkání také ukázkou práce se psem „Pší poslušnost“ pod vedením naší asistentky Denisy Grigarové.

V tomto roce jsme se opět zúčastnily s dětmi vítání nových občánků do svazku obce Velká Polom, a přispěly jsme několika články do místního časopisu s názvem Bumerang. Každoročně spolupracujeme se SPGŠ v Krnově a přijímáme jejich studentky na praxi do naší MŠ. V letošním školním roce praxi u nás odvedla jedna studentka.

Akce pořádané ve školním roce 2021/22 ve spolupráci se Zapsaným Spolkem při MŠ a ostatními organizacemi:

Pravidelné schůze pedagogů MŠ s maminkami ze Zapsaného Spolku

Projektové dny ve spolupráci se ZŠ

Výstava skřítek Podzimníků

Drakiáda

Dýňování

Uspávání broučků

Soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu na školkový strom

Vítání jara

Čarodějnická stezka

Soutěž o nejkrásnější kraslici

Velikonoční jarmark

Sportovní den

Dětský den

Bohužel maškarní ples, vánoční dílničky a Rozsvícení Vánočního stromu musely být letos opět z důvodů covidových opatření a neuspokojivé epidemiologické situace v celé naší republice zrušeny. Děti si Rozsvícení Vánočního stromu užily v rámci naší MŠ, stejně tak jako masopustní období včetně maškarního bálu, které proběhly v jednotlivých třídách s třídními učitelkami.

Akce pro veřejnost

Vánoční hvězda, nákupem květin jsme podpořili Nadaci ŠANCE, o.p.s., což je sdružení rodičů, přátel i bývalých pacientů dětského hemato-onkologického oddělení při fakultní nemocnici Olomouc.

Roznášení hvězdiček, které děti vyrobily seniorům v Horní Lhotě



Vystoupení pro Klub důchodců

Vystoupení na Dni dětí pořádaném spolkem Sport pro všechny

Mateřská škola NA KOPEČKU

Projekt Šablony III

Společně s MŠ U Rákosníčka jsme se zúčastnili dvou výjezdových projektů mimo školu a to ve firmě Vitaminátor a v Záchrané stanici v Bartošovicích.

V MŠ jsme uspořádali dva projektové dny. Projektový den „**DIVADLO S DĚTMI**“ vedla paní Kateřina Fojtíková. Byl to den plný zajímavých aktivit, tvoření, dramatických chvil a zajímavostí. Děti se učily pracovat se svým tělem, rozvíjely svůj projev a fantazii.

Druhý projektový den „**JAK ROSTEME**“ vedla Mgr. Žaneta Kuklová. Byl o lidském těle, ale zaměřoval se především na průběh života člověka. Dětem se líbila především část, kdy se učily pečovat o miminko, což i nadále uplatňují v námětových hrách během dne.

Akce v rámci vyučování

- Třídní schůzky
- Individuální konzultace s rodiči dvakrát ročně- školní zralost, vývojové zvláštnosti dětí
- Divadlo Dana Taraby a Divadlo letadlo
- Agentura Arcam
- Pečení chleba
- Sovičky- povídání a ukázka živých sov
- Čertovský den
- Vánoční video z MŠ- nácvik a dramatizace básní, tanečků, her a zpěvu, tvorba kulís
- Vánoční nadílka
- Návštěva kapličky v Horní Lhotě na Tři krále
- Úžasné pokusy s paní Gluchovou z VŠB Ostrava
- Pečení velikonočních perníčků
- Cesta za pokladem Velikonočního zajíčka
- Pečení velikonočního beránka
- Výlet do Dětského světa techniky
- Čarodějnický rej
- Beseda- Jak se jezdí na koni
- Oslava Dne dětí s hasiči z Horní Lhoty, ukázka techniky, bezpečnost, preventivní program
- Ukázka Sportovní kynologie, poslušnost psa a obrana, připravili pro děti asistenta MŠ Denisa Grigarová a Jakub Grigar
- Minecraft stezka v lese volně přístupná dětem

Envirometální výchova

V rámci rozvoje envirometální výchovy v MŠ U Rákosníčka nově vznikla na jaře 2022 na školní zahradě Motýlí louka, aby děti mohly pozorovat život motýlů a hmyzu. Byly naistalovány



zároveň její blízkosti dva hmyzí hotely. Učitelky se s dětmi po celý rok věnují ekologické výchově ve svých TVP s cílem rozvoje ekologického myšlení u dětí a v zájmu zlepšování životního prostředí.

V MŠ Na Kopečku pokračují pěstitelské aktivity na Duhové zahrádce. Byly vysazeny tři nové keře, a dále děti pěstovaly bylinky, dýně, hrášek, brambory, borůvky, angrešt, rybíz a jahody. Nově vznikla přírodní louka, koutek pro práci a aktivity s hlinou, byla koupena a zavedena venkovní kuchyňka.

Nadstandardní aktivity

V letošním školním roce 2021/22 na pokyn pana ředitele Mgr. Tomáše Olivky z důvodu dodržování přísných covidových opatření v obou MŠ nebyly uskutečněny žádné kroužky.

Všechny akce, ať už nové, nebo v naší MŠ již tradiční, byly velmi pečlivě připraveny, s vysokou účastí rodičů a dětí, které mateřskou školu navštěvují. Akce se snažíme každoročně obměňovat a na poradách v srpnu hledáme nová místa a nové nápady.

V letošním školním roce 2021/22 proběhly téměř všechny akce, které jsme si naplánovaly vyjma akcí v období od listopadu 2022 do března 2022.



X. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na škole šetření ČŠI.

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky 15/2005 Sb. se základní údaje o hospodaření školy nezpracovávají za období školního roku. Dále uváděné údaje jsou za období roku 2019.

Škola sestavuje na období fiskálního roku **plán hospodaření**, v průběhu období jej podle potřeb aktualizuje a pravidelně sleduje naplňování příjmů a čerpání nákladů. O svém hospodaření škola pravidelně informuje měsíčně předkládáním sestav pohybů v hlavní knize, několikrát ročně předkládáním vyplněných tabulek tak, jak stanoví Zásady vztahu orgánů obce Velká Polom k příspěvkové organizaci, a také prostřednictvím Zprávy o hospodaření, kterou sestavuje příspěvková organizace za období fiskálního roku.

Při hospodaření škola odděleně sleduje příjmy a výdaje podle jednotlivých zdrojů:

- dotace **Moravskoslezského kraje**: mzdové prostředky a ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, učebnice, pracovní oděvy, odvody z mezd, pojištění žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků, náhrady zaměstnancům za pracovní neschopnost atd.),
- dotace od **zřizovatele** na krytí provozních nákladů na hlavní činnost, dotací se závazným ukazatelem na krytí nákladů na energie, případně investiční dotace na pořízení hmotného majetku,
- **vlastní příjmy školy** z hlavní činnosti, tj. příjmy z úplaty za vzdělávání v MŠ a ŠJ, příjmy za stravovací služby pro děti, žáky a zaměstnance, a to ke krytí provozních nákladů na hlavní činnost školy,
- příjmy z **doplňkové činnosti** ke krytí schodku nákladů na hlavní činnost, zisk z doplňkové činnosti se využívá k dalšímu rozvoji školy a posílení jejího rozpočtu v případě nedostatečných zdrojů,
- prostředky z **darů** fyzických a právnických osob,
- příjmy z **projektů** – ke krytí nákladů vznikajících při aktivitách školy v rámci projektu Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK).
- **ostatní dotace** – zejména dotace obce Horní Lhota jako příspěvek na provoz MŠ v Horní Lhotě, dotace obcí na dopravu žáků.

Rekapitulace hospodaření školy ve fiskálním období 2021:

Hospodaření dle činností	Celkem
Náklady celkem	48 317 280,81
Výnosy celkem	48 351 775,39
Hospodářský výsledek	34 494,58



Dále škola hospodaří s prostředky svých fondů – s fondem **investičním**, s **rezervním** fondem, s fondem **odměn** a **FKSP**. Peněžní fondy k 31. 12. 2021 jsou kryty finančními prostředky.

Příjmy školy v roce 2021 byly dostatečné, pokryly výdaje školy na její provoz a rozvoj. Detailní rozbor hospodaření je obsahem Zprávy o hospodaření k 31. 12. 2021, která je k nahlédnutí ve škole, byla odevzdána zřizovateli a je zveřejněna ve Sbírce listin dostupné z <http://www.justice.cz>.

Škola prošla finanční veřejnosprávní kontrolou, kterou na základě pověření zřizovatele provádí Ing. Jiří Turoň, IČO 47173548. Nebylo zjištěno, že by škola postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem, nebo že by operace prováděla neúčelně, neefektivně nebo nehospodárně. Žádná nápravná opatření nebyla uložena.

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Podané dotační žádosti

V letošním roce byly podány žádosti o dotaci.

- Šablony III
- ITI
- Nadace Landek



Vyjádření školské rady:

Školská rada výroční zprávu projednala
a schválila.

Ve Velké Polomi: 1.11.2022

Koucký

Předseda školské rady