



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VELKÁ POLOM,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**



Výroční zpráva byla vypracována podle stavu k 31. srpnu 2021



Mgr. Tomáš Olivka
ředitel školy

Rozdělovník:
Obec Velká Polom
Školská rada
Archiv ZŠ a MŠ Velká Polom



Obsah:

I.	Základní údaje o škole.....	3
II.	Přehled oborů vzdělávání podle školského rejstříku.....	5
III.	Personální přehled školy.....	6
IV.	Přijímací řízení.....	9
V.	Výsledky vzdělávání žáků.....	9
VI.	Výchovné poradenství.....	15
VII.	Prevence sociálně patologických jevů.....	17
VIII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
IX.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	19
X.	Inspekční činnost ČŠI.....	25
XI.	Základní údaje o hospodaření školy.....	25
XII.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	26



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace

Sídlo: Opavská 350, 747 64 Velká Polom

IČO: 750 269 70

Právní forma: příspěvková
organizace

Organizace je zapsána v OR vedeném u Krajského soudu v Ostravě, spisová značka:
Pr 136

Telefon: 725 913 312

Datová schránka: 364mitv

e-mail: zsvelkapolom@zsvelkapolom.cz

www stránky: www.zsvelkapolom.cz

Bankovní spojení: ČSOB, č.ú.: 181811565/0300

DIČ: CZ 750 269 70

Zřizovatel: Obec Velká Polom, IČ: 003 00 829, Opavská 85, 747 64 Velká
Polom

Statutární zástupce: Mgr. Tomáš Olivka, ředitel školy

Charakteristika školy



Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace zahrnuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřské školy umístěné v obcích Velká Polom a Horní Lhota. Do ZŠ docházejí a dojíždějí od 1. ročníku žáci z Velké Polomi a od 6. ročníku potom žáci z Horní Lhoty i žáci z obcí Dolní Lhota, Hrabyně, Čavisov, Kyjovice, Budišovice a Ostrava. V rámci **hlavní činnosti** škola zajišťuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, školní stravování, činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, závodní stravování a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tento právní subjekt poskytuje svými součástmi:

- V MŠ vzdělávání a péči o děti předškolního věku
 - MŠ Velká Polom U Rákosníčka (3 třídy, 71 dětí)
 - MŠ Horní Lhota (1 třída, 23 dětí)
- V ZŠ plnění povinné školní docházky.
 - 1. stupeň ZŠ (9 tříd, 197 žáků, Pastelka dvě třetí třídy 39 žáků)
 - stupeň ZŠ (10 tříd, 244 žáků)
- Ve školní družině péči o děti zaměstnaných rodičů v době po vyučování. (85 žáků)
- Školní stravování Školní jídelna (654 strážníků – dětí a žáků)
- Závodní stravování Školní jídelna (61 strážníků)

V rámci **doplňkové činnosti** realizuje hostinskou činnost, realitní činnost a výchovu a mimoškolní vzdělávání.

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Olivka
Zástupce ŘŠ: Mgr. Kamila Slípková, MBA
Zástupce ŘŠ pro MŠ: Bc. Michaela Rychlá

Školská rada: 9 členů

Členové jmenování zřizovatelem:

Ing. Markéta Tvrdá
Ing. Radka Londýnová
Andrea Hruzíková

Členové zvolení rodiči a zákonnými zástupci žáků:

Marie Joslová
Mgr. Tereza Konečná
Martina Bednářová

Členové zvolení pedagogickými pracovníky ZŠ:

Mgr. xxx
Mgr. Simona Tesarčíková
Mgr. Jitka Švidrnochová



II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

IZO	obor vzdělávání	kapacita
107629062	Mateřská škola	100
102432759	Základní škola	490
102432759	Základní škola speciální	10
120003813	Školní družina	120
120003821	Školní jídelna	700
102956014	Školní jídelna – výdejna	153

III. PERSONÁLNÍ PŘEHLED ŠKOLY

Přehled pracovníků školy je zpracován za zaměstnance podle střediska, pro které vykonávají práci po převážnou část své pracovní doby. Krátkodobé zástupy a smlouvy malého rozsahu neuvádíme.

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	72
Počet učitelů ZŠ	33
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelů MŠ	10
Počet asistentů pedagoga	4
Počet správních zaměstnanců	9
Počet zaměstnanců ŠJ	13

ped. pracovník	úvazek	počet let praxe	stupeň vzdělání	aprobace
učitel ZŠ	1,0	31	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	30	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	21	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	9	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	25	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	28	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	23	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	16	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	19	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	21	VŠ magisterské	1.st.
učitel ZŠ	1,0	20	VŠ magisterské	Tv-M
učitel ZŠ	1,0	20	VŠ magisterské	M-F
učitel ZŠ	0,9	17	VŠ magisterské	Aj-Ov
učitel ZŠ	1,0	13	VŠ magisterské	Čj-Nj
učitel ZŠ	1,0	20	VŠ magisterské	Z-Tv
učitel ZŠ	1,0	31	VŠ magisterské	Hv-Rj
učitel ZŠ	1,0	2	VŠ magisterské	M-Př
učitel ZŠ	1,0	1	VŠ magisterské	Čj-Ov
učitel ZŠ	1,0	27	VŠ magisterské	Aj-Tv
učitel ZŠ	1,0	9	VŠ magisterské	Aj
učitel ZŠ	1,0	24	VŠ magisterské	M-Pč
učitel ZŠ	1,0	37	VŠ magisterské	Tv-Z
učitel ZŠ	1,0	21	VŠ magisterské	Čj-Vv
učitel ZŠ	1,0	19	VŠ magisterské	D-Čj
učitel ZŠ	1,0	1	VŠ magisterské	Z-Tv



učitel ZŠ	1,0	13	VŠ magisterské	Ch-Př
učitel ZŠ	1,0	18	VŠ magisterské	M-Inf
učitel ZŠ	0,5	5	VŠ magisterské	Čj
učitel ZŠ	0,36	44	VŠ magisterské	Z-Tv
učitel ZŠ	0,5	37	VŠ magisterské	Ch-Pč
Spec. pedagog	1,0	3	VŠ magisterské	
učitel ZŠ	1,0	10	VŠ magisterské	F-Pč
vychovatel	1,0	38	SŠ s maturitou	
vychovatel	0,8214	7	SŠ s maturitou	
vychovatel	0,64	1	SŠ s maturitou	
učitel MŠ	1,0	14	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	18	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	17	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	11	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	0	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	25	VŠ bakalářské	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	35	SŠ s maturitou	učitel MŠ
učitel MŠ	1,0	32	SŠ s maturitou	učitel MŠ
asistent	1,0	17	VŠ magisterské	AP
asistent	1,0	19	VŠ bakalářské	AP
asistent	1,0	6	SŠ s maturitou	AP
asistent	0,75	13	VŠ magisterské	AP

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Požadovaný stupeň	%	aprobovanost	%
1.stupeň	100	1.stupeň	100
2.stupeň	100	2.stupeň	100
MŠ	100	MŠ	100
vychovatelky ŠD	100	vychovatelky ŠD	100
asistenti	100	asistenti	100

Komentář:

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Na druhém stupni je 100% aprobovanost výuky v předmětech český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, matematika, přírodopis, dějepis, fyzika, chemie, pracovní činnosti, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova. Úplná aprobovanost není splněna u předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví a informatika.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		důchodový věk		celkem	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
10	1	16	3	14	0	2	0	2	1	44	5
11		19		14		2		3		49	



Potřebnou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci. Ke dni 1. 7. 2021 ukončili pracovní poměr dva asistenti pedagoga - pracovní poměr na dobu určitou, ke dni 17.8.2021 jeden pedagogický pracovník - pracovní poměr na dobu určitou a jeden pedagogický pracovník – dohodou je dni 1.4.2021. Během školního roku čerpají 3 pedagogičtí pracovníci mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

Údaje o nepedagogických pracovnících			
	funkce	úvazek	vzdělání
	ekonom	1,0	VŠ magisterské
	ekonom	0,75	VŠ bakalářské
	školník	1,0	SŠ s maturitou
	školnice MŠ Rákos.	0,75	SŠ s maturitou
	školnice Pastel.	0,5	SŠ s výučním listem
	školnice MŠ Na Kop.	1	SŠ s výučním listem
	vrátná/školnice	1,0	SŠ s výučním listem
	uklízečka	1,0	SŠ s výučním listem
	uklízečka	1,0	SŠ s výučním listem
	uklízečka	1,0	SŠ s výučním listem
	vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ s maturitou
	hlavní kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s maturitou
	kuchařka	1,0	SŠ s maturitou
	kuchařka	0,75	SŠ s výučním listem
	kuchařka	0,875	SŠ s výučním listem
	kuchařka	1,0	SŠ s výučním listem
	výdej stravy MŠ Rákos.	0,25	SŠ bez
	výdej stravy Pastel.	0,25	SŠ s maturitou

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do mateřských škol: Zapsáno: 33 dětí
 Přijato: 30 dětí
 Nepřijato: 3 děti

Do základní školy: Zapsáno: 46 dětí
 Přijato: 40 dětí
 Žádost o odklad: 4 děti
 Nastoupí do jiné ZŠ 2 děti

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní vzdělávací program: Škola pro všechny

V letošním školním roce jsme opět nabízeli více sportovních kurzů:

Cyklo – vodo – horo kurz – pro žáky 7. – 9. ročníku v Janských Koupelech – nekonal se z důvodu pandemie.

Lyžařský výcvik pro žáky 7. - 9. ročníku v Beskydech se nekonal z důvodu pandemie.

Plavecký výcvik (povinný) pro 2.- 4.ročník probíhající v krytém bazénu v Kravařích – neuskutečněn z důvodu pandemie.

Výchova k volbě povolání byla součástí tematických plánů Občanské výchovy a Pracovních činností v osmém a devátém ročníku.

Enviromentální vzdělávání je zařazováno průběžně do vyučování v rámci přírodopisu, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy, občanské výchovy, rodinné výchovy apod.

Ochrana člověka za mimořádných situací – žáci byli proškoleni na počátku školního roku v rámci třídnických hodin.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve škole se vzdělávalo celkem 442 žáků. Sedm žáků se vzdělává v zahraničí.

Přehled prospěchu:

1.pololetí

Klasifikace byla díky pandemii jen informativní, bylo více využíváno formativního hodnocení.

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměr
I.A	27	0	0	0	0	1
II.A	22	1	0	0	0	1,06
III.A	19	0	0	0	0	1,05
III.B	19	1	0	0	0	1,07
IV.A	16	1	0	2	0	1,11



IV.B	17	3	0	0	0	1,16
IV.C	13	4	2	0	0	1,4
V.A	16	9	0	0	0	1,29
V.B	24	0	0	0	0	1,10
VI.A	16	7	1	0	0	1,41
VI.B	19	5	0	0	0	1,26
VI.C	15	3	0	4	0	1,21
VII.A	13	13	1	1	0	1,48
VII.B	18	9	0	0	0	1,36
VIII.A	18	2	1	0	0	1,22
VIII.B	13	6	0	0	0	1,35
VIII.C	9	12	2	0	0	1,50
IX.A	11	18	0	0	1	1,60
IX.B	12	15	0	0	0	1,46
Celkem:	317	109	7	7	1	1,27

2.pololetí

Klasifikace byla díky pandemii jen informativní, bylo více využíváno formativního hodnocení.

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměr
I.A	27	0	0	0	0	1
II.A	23	0	1	0	0	1,1
III.A	17	2	0	0	0	1,09
III.B	19	1	0	0	0	1,11
IV.A	16	1	0	2	0	1,11
IV.B	18	2	0	0	0	1,22
IV.C	12	6	1	0	0	1,38
V.A	10	10	0	0	0	1,32
V.B	24	0	0	0	0	1,10
VI.A	12	12	0	0	0	1,42
VI.B	19	5	0	0	0	1,24
VI.C	9	9	0	4	0	1,33
VII.A	14	13	0	1	0	1,51
VII.B	18	8	1	0	0	1,42
VIII.A	17	4	0	0	0	1,19
VIII.B	9	10	0	0	0	1,45
VIII.C	10	12	1	0	0	1,53
IX.A	11	18	0	0	1	1,58
IX.B	10	17	0	0	0	1,45
Celkem:	229	131	7	7	1	1,3

Přehled absence:

Přehled absence zde neuvádíme, neboť celý školní rok byl vyučován převážně distanční formou. Až na jednotky se nám podařilo zapojit všechny žáky. Zákonní zástupci žáků, jenž měli s účastí na distanční výuce problémy, byli ihned informováni třídními učiteli a situace řešena.



Přehled výchovných opatření

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň	Pochvala ŘŠ
I.A	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	0	0
IV.C	0	0	0	0	0	0
V.A	4	2	0	0	0	0
V.B	0	0	0	0	0	0
VI.A	0	0	0	0	1	0
VI.B	0	0	0	0	0	0
VI.C	0	0	0	0	0	0
VII.A	0	0	2	0	0	0
VII.B	1	0	0	0	0	0
VIII.A	0	0	0	0	0	0
VIII.B	0	1	0	0	0	0
VII.C	1	0	1	0	0	
IX.A	0	0	3	0	0	1
IX.B	0	0	0	0	0	0
celkem	6	3	6	0	1	1

Distanční vzdělávání

Distanční výuka byla sjednocena do prostředí google se všemi jeho nástroji – učebna, meet, formuláře, kalendář apod. Protože jsme si byli vědomi, že technické možnosti jednotlivých žáků nemusí být uzpůsobeny on-line výuce, včetně situací, kdy je v rodině více dětí školou povinných, zapůjčili jsme více než padesátce žáků školní tablety, které jsme pro výuku ve škole pořídili v minulých letech z projektů EU. Podařilo se nám zapojit téměř všechny žáky. Žáci, kteří měli problémy s účastí na výuce, se počítají v jednotkách, a i zde jsme aktivně přistupovali k práci se zákonnými zástupci, aby k zapojení do výuky došlo.

Zaměřili jsme se na učivo, které je opravdu základní, bez ohledu na plnění celého obsahu školního vzdělávacího programu a nezapomínali jsme ani na předměty jako výtvarná výchova, tělocvik nebo hudební výchova. Prioritou pro nás byly český jazyk, matematika a angličtina. Plnění úkolů z výchovy bylo na bázi odpočinku a relaxace.

Abychom i my získali zpětnou, průběžně jsme zasílali evaluační dotazníky.

Distanční výuka během vládních uzavření v MŠ U Rákosníčka a v MŠ Na Kopečku

V letošním školním roce 2020/21 z důvodu uzavření MŠ kvůli pandemii onemocnění COVID- 19 jsme plně využívaly třídní maily, díky kterým jsme komunikovali s rodiči během uzavření MŠ. Rodiče dostávali



pravidelně informace o vývoji situace, o otevření MŠ o bezpečnostních a hygienických podmínkách. Byl jim také zaslán manuál pro otevření MŠ od ministerstva školství. Po celou dobu uzavření MŠ v březnu a pak také v dubnu 2021 jsme zasílali rodičům dětí distanční výuku zaměřenou především na rozvoj matematické představivosti, prostorové orientace, jemné a hrubé motoriky, rozvoj logického myšlení, představivosti a paměti, rozvoj sluchového vnímání, a rozvoj grafomotoriky u předškoláků. Zasílali jsme jak pracovní listy, tak i písničky, témata na výtvarné práce poslech hudby, cvičení, ale také zábavné úkoly. Zpětná vazba od převážné většiny rodičů byla výborná. Rodiče posílali zpět vypracované úkoly, ptali se, psali, komunikovali a posílali fotografie, které pořizovali jak při plnění úkolů, tak jejich výsledné práce a díla. Ostatním dětem, které neměly povinnou předškolní docházku, jsme rovněž zasílaly úkoly, náměty ke tvoření, cvičení a zábavné hry. Rodiče, kteří neměli možnost vytištění pracovních listů a úkolů, jsme vyšly vstříc a nechávaly jsme každý týden vytištěné materiály na vrátnici ZŠ.

Přijímací zkoušky na střední školy

Přihlášku ke střednímu vzdělávání podali všichni žáci 9. ročníku. Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2020/2021 celkem 56 žáků.

Na šestiletá gymnázia letošní rok odešli 2 žáci ze 7. ročníku. 6 žáků odešlo z 5. ročníku na osmiletá gymnázia.

V rámci pracovních činností se v 8. třídách vyučuje předmět Volba povolání. Jeho součástí je každoroční beseda na IPS pro volbu a změnu povolání ÚP v Ostravě, jejímž cílem je orientace na trhu práce a možnosti volby střední školy. Kvůli pandemii koronaviru proběhla tato beseda online formou, kdy každá třída měla svou vlastní besedu spolu s učitelem předmětu Volba povolání a třídním učitelem.

Žáci 9. ročníku individuálně navštěvovali „Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje“, kterou pořádal Moravskoslezský kraj s Úřadem práce a Moravskoslezským paktem zaměstnanosti jako reakci na pandemickou situaci a zákazu shromažďování osob. Tato aktivita probíhala v průběhu celého dne a žáci se sami připojovali ke konkrétní škole, kde chtěli studovat.

Rodiče již v září obdrželi informace o přijímacím řízení na střední školy písemnou formou. Informační schůzky pro rodiče byly rozděleny na dvě části, kdy obě proběhly online. První proběhla v říjnu a byla zaměřena na obory s talentovou zkouškou (umělecká i sportovní). Druhá schůzka byla obecná pro všechny obory na počátku listopadu, kde byli rodiče informováni o všech náležitostech přijímacího řízení včetně upravených podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Další schůzky byly formou individuálních konzultací online, kdy jsem jednala individuálně s několika rodiči a také s mnoha žáky, opět individuálně. Konzultace se žáky probíhaly průběžně do podání přihlášky na střední školu.

Všichni žáci byli přijati na střední školu, pouze v jednom případě byla žákyně přijata až v druhém kole přijímacího řízení.

Počet žáků ukončujících povinnou školní docházku celkem		56
počet chlapců		32
počet dívek		24



Výsledky jednotné přijímací zkoušky

izo_102432759 Základní škola a Mateřská škola

Opavská 350, Velká Polom, psč 747 64

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA										MATEMATIKA									
		PŘÍHLÁŠENÍ	KONAU	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR						PŘÍHLÁŠENÍ	KONAU	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR							
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIAN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM	PRŮMĚR				DOLNÍ KVARTIL	MEDIAN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				
CELÁ ČR	UCHAZEČŮ O ALÉTE OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100				
	UCHAZEČŮ O 6LETÁ GYMNAZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100				
	UCHAZEČŮ O 8LETÁ GYMNAZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100				
	UCHAZEČŮ CELKEM	52	50	*	*	*	*	*	*	52	50	*	*	*	*	*	*				
ŠKOLA	UCHAZEČŮ O ALÉTE OBORY	43	41	55,2	60,9	49,0	64,0	74,0	92,0	43	41	49,1	42,2	26,0	42,0	62,0	84,0				
	UCHAZEČŮ O 6LETÁ GYMNAZIA	2	2	68,6	70,0					2	2	55,9	55,0								
	UCHAZEČŮ O 8LETÁ GYMNAZIA	7	7	46,6	54,6					7	7	48,4	46,6								
	UCHAZEČŮ CELKEM																				

Počet žáků přijatých na maturitní obory

Úplné střední vzdělání					
Maturitní obory všeobecné – K		Maturitní obory odborné - M		Maturitní obory s odborným výcvikem – L	
4letá gymnázia	10	Informační technologie	10	Masér sportovní a rekondiční	2
6letá gymnázia	2	Grafický design	2	Kosmetické služby	1
8letá gymnázia	6	Praktická sestra	2		
		Zahradnictví	2		
		Telekomunikace	1		
		Veřejnosprávní činnost	1		
		Elektrotechnika	1		
		Obchodní akademie	1		
		Ekologie a životní prostředí	1		
		Agropodnikání	1		
		Hotelnictví	1		
		Stavebnictví	1		
		Strojírenství – výpočetní technika	1		
		Ekonomika a podnikání	1		
		Sociální činnost	1		
		Předškolní a mimoškolní pedagogika	1		

Počet žáků přijatých na učební obory

Střední odborné vzdělání s výučním listem – H	
Mechanik opravář motorových vozidel	4
Truhlář	2
Kuchař – číšník	2
Zahradník	1
Obráběč kovů	1
Jezdec a chovatel koní	1
Cukrář	1
Prodávč (elektrického zboží)	1
Opravář zemědělských strojů	1
Puškař	1

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9.TŘÍD

Ve školním roce 2020/2021 vzhledem k pandemii neproběhlo testování žáků 9. ročníků.

VI. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), spolupráce s metodikem prevence, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení. Výchovný poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

V celém školním roce byla práce výchovných poradců a kariérového poradce ztížena vlivem koronavirové pandemie. Poradenská činnost pro zákonné zástupce, učitele i žáky probíhala především prostřednictvím emailů a telefonních hovorů. Bylo nutné i nadále spolupracovat s SPC a PPP.

Integrovaní žáci – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků	77
<i>Počet chlapců</i>	<i>53</i>
<i>Počet dívek</i>	<i>24</i>
Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
<i>1 (osobnostní zvláštnosti, kód 000 0000)</i>	<i>24</i>
<i>2</i>	<i>39</i>
<i>3</i>	<i>15</i>
<i>4</i>	<i>0</i>
<i>5</i>	<i>0</i>
<i>Počet asistentů pedagoga</i>	<i>4</i>
<i>Počet dětí v péči asistentů pedagoga (s Doporučením)</i>	<i>7</i>
Druh postižení	
<i>Autismus</i>	<i>6</i>
<i>Mentální postižení</i>	<i>1</i>
<i>Porucha komunikace, vada řeči</i>	<i>5</i>
<i>Poruchy učení, chování, popř. ADHD</i>	<i>64</i>
<i>Tělesné postižení</i>	<i>1</i>
<i>Smyslové postižení</i>	<i>0</i>
<i>Souběžné postižení více vadami</i>	<i>0</i>
<i>Ostatní (osobnostní zvláštnosti, zdravotní problémy, psychické problémy...)</i>	<i>31</i>

Těmto žákům jsme jako každý rok věnovali speciální pozornost. Pracovali jsme s nimi podle platné legislativy a spolupracovali jsme se speciálními pracovišti: speciálně pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami.

Při práci s dětmi se závažnými postiženími pomáhali pedagogům na naší škole čtyři asistenti pedagoga, kteří naplňovali podpůrná opatření u sedmi dětí.

Integrovaní žáci – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami-jsou podle potřeby a se souhlasem rodičů odesíláni ke kontrolnímu vyšetření. Naši školu většinou dvakrát ročně navštěvují odborníci z příslušných pedagogických center a pedagogicko-psychologické poradny a s učiteli konzultují odborné postupy k zajištění kvalitní péče o tyto děti a jejich vzdělávání. Letos probíhaly návštěvy z těchto pracovišť omezeně, vše se řešilo operativně, většinou telefonicky, vzhledem k epidemiologickým opatřením.

Ke dni 30. 6. 2021 je 30 dětem poskytována speciálně pedagogická péče speciálním pedagogem Mgr. Zuzanou Luskovou. Speciální pedagog rovněž vedl pedagogickou intervenci, která byla poskytována 4 dětem. Tato péče probíhala podle aktuální epidemiologické situace prezenčně nebo online; době distanční výuky pracovali asistenti pedagoga a někteří další pedagogové s integrovanými dětmi individuálně, formou konzultací, probíhaly individuální online hodiny. Nebylo v možnostech pedagogů poskytnout takovou péči všem integrovaným žákům, přesto se podařilo zabránit ve většině případů naprostému selhání.

V průběhu školního roku probíhaly konzultace s jednotlivými učiteli ke konkrétním potřebám konkrétního integrovaného žáka v konkrétních předmětech a konzultace s třídními učiteli týkající se legislativy; v době distanční výuky tyto konzultace probíhaly online, včetně setkávání asistentů pedagoga, spec. pedagoga, vých. poradců a průběžného předávání informací.

S rodiči probíhaly ve druhém pololetí častější telefonické konzultace týkající se zvládnutí učiva a celé nastalé situace, která byla pro ně o to náročnější, že většina integrovaných dětí je výrazně méně samostatná a distanční výuka jim opravdu nevyhovovala.



VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V letošním školním roce jsme hned na začátku září začali stmelovat šesté třídy adaptacním kurzem, pod lektorským vedením zástupců agentury Belmarteam. Šestáci, kteří jsou z Velké Polomi, ale i z jiných vesnic - Dolní Lhota, Kyjovice, Hrabyně, odjeli do Hradce nad Moravicí, aby zde po dobu tří dnů poznali sami sebe, navázali nová přátelství a hlavně, aby se naučili spolu komunikovat. Díky venkovním i vnitřním aktivitám jsme se mohli s dětmi lépe seznámit a zaměřit se na osobnostní rysy jednotlivců i kolektivu.

Celoroční preventivní program pro naše žáky pořádalo Středisko volného času (SVC) v Ostravě-Zábřehu, kde dětem kvalifikovaní lektori pod vedením Tomáše Veličky, krajského koordinátora prevence, připravovali interaktivní programy k aktuálním preventivním tématům. Bohužel vzhledem ke koronavirové situaci proběhl jen jeden program.

Děti strávily doma na online výuce podstatnou část školního roku. Všichni víme, že před obrazovkami laptopu nebo notebooků trávily spoustu času, ať už nuceného či dobrovolného. O nebezpečí a nástrahách virtuálního světa a kyberprostoru hovořili s dětmi jednotliví vyučující během online třídnických hodin, popř. s některými dětmi rodiči se jejich potíže a problémy řešily individuálně. K online konzultacím s dětmi nám pomáhaly filmy z webových stránek jsns.cz, materiály z webových stránek E-bezpečí, youtube aj. Děti věděly, kam a na koho, se mohou v případě problémů obrátit.

Při řešení problémů z online prostředí jsem online spolupracovala s organizací E - bezpečí a některé kroky jsem konzultovala s lektory z AZ help. Díky zkušenostem s online výukou musíme v příštím školním roce posílit preventivní programy zaměřující se na e-nebezpečí, kyberšikanu, kyberstalking, hoax apod.



VIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Většina termínu programů DVPP byla přesouvána na další šk. rok, některé programy byly zrušeny, některé se uskutečnily v on-line prostředí. Témata DVPP byla orientována zejména na nástroje a odporu distanční výuky.



IX. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mateřská škola NA KOPEČKU

Projekty

Pokračovali v projektu „Duhová zahrádka“, který je zaměřen na rozvoj pěstíteckých aktivit u dětí. Letos jsme vysadili na zahrádce méně plodin, protože v období jara byla MŠ uzavřena.

Ústřední postavou našeho letošního TVP byl skřítek Poználek. V projektu „Poználek na cestách“ si děti střídavě braly skřítku Poználek domů, průběh návštěvy potom zaznamenaly do Poználkova deníčku kresbou nebo fotografií a v komunikačním kroužku nám o návštěvě vyprávěly.

V projektu „Domečku, kdo v tobě bydlí“ podporujeme rodiče a veřejnost ke spolupráci s Mateřskou školou. Ten, kdo se zapojí do spolupráce, nebo pomoci škole v jakékoli formě, dostane za odměnu magnetek domeček. V tomto školním roce jsme jich s dětmi rozdali 36. Projekt probíhá již třetím rokem.

Projekt Šablony II

V říjnu jsme společně s Ing. Ivanou Černíkovou připravili projektový den „Chráníme přírodu“, který byl zaměřený na ekologii, třídění odpadu a zajímavosti v okruhu příroda a svět kolem nás. Velká část tohoto dne probíhala venku s využitím toho, co nám příroda nabídla.

„Jak to vypadá u hasičů“, to bylo další téma na projekt. Vedl ho profesionální hasič Ing. Petr Tešnar ve spolupráci s SDH v Horní Lhotě. Povídání o prevenci požárů a o bezpečnosti např. při setkávání s cizími lidmi, nebo co dělat, když se ztratíme, bylo doplněno praktickou ukázkou hašení požáru, které si děti mohly samy vyzkoušet.

V červnu jsme společně s MŠ U Rákosníčka vyjeli s projektem „Zvířátka na statku“ do Studénky na Jarošův statek a v červnu „Za zvířátka do ZOO“ v Ostravě.

Akce v rámci výuky

- Loutková divadla - Letadlo, Divadlo Dana Taraby
- Drakiáda
- Čertovský den
- Betlémský příběh - seznámení, nácvik a dramatizace, tvorba kulis a kostýmů a natáčení příběhu a zaslání rodičům
- Vánoční nadílka
- Závod na bobech
- Čarovný den - v kostýmech, hry, soutěže a povídání k tématu
- Hračkový a knížkový den
- Dopravní hřiště za Mateřskou školou, bezpečnost na vozovce



Akce v období uzavření MŠ, v době distančního vzdělávání

- Stezka za pokladem velikonočního zajíčka, 30. 3. - 5. 4. 2021

Akce pořádané ve spolupráci s rodiči a jinými organizacemi

- Schůzky s rodiči
- Ovčí stezkou - šipkovaná, plnění úkolů cestou, hledání pokladu, občerstvení. S organizací pomohla p. Venglářová (maminka žáka)
- Vánoční sbírka hraček a jiných potřeb pro děti z Fakultní nemocnice v Ostravě probíhala v mateřské škole, organizaci zajistila p. Venglářová (maminka žáka)
- Online vánoční vystoupení - rodičům jsme zaslaly videozáznam, ve kterém byl sestřih z akce Čertovský den, dramatizace Betlémského příběhu a sestřih fotografií
- Rozloučení se školáky a se školním rokem, preventivní program SDH z Horní Lhoty, soutěže na stanovištích, opékání
- Den dětí na salaši, exkurze na salaši s ovečkami, dopoledne závodivých a pohybových her, hledání pokladu, piknik v trávě, organizaci zajistila p. Venglářová (maminka žáka)
- Návštěva Minizoo u Tešnarových

Prezentace MŠ

- Roznášení andělíčků seniorům - vyráběli jsme s dětmi andělíčky, které jsme spolu s přáním pohodových vánoc, roznášeli seniorům v Horní Lhotě. Celkem jsme jich roznesli 70.
- Další 60 andělíčků jsme poslali do Domova seniorů Ludmila ve Smolkově.
- Článek do časopisu Bumerang s názvem Pozdrav z Mateřské školy v Horní Lhotě.



Mateřská škola U RÁKOSNÍČKA

Projekty

V letošním školním roce 2020/2021 se konaly pouze projekty ze Šablon II a to jak projekty pořádané v MŠ, tak mimo ni. Akce proběhly vždy v termínech, kdy byla možnost účasti cizích osob na akcích, a to v měsíci září a červnu. Ale i přesto jsme byly rády, že jsme splnily všechny projekty, které se týkaly Šablon II.

V září se konal projekt v MŠ zaměřený na zdravou stravu, zdravý životní styl a pohyb pro děti. Navštívila nás výživová poradkyně a cvičitelka jógy, která dětem hravou formou a prožitkovým učením předala poznatky z oblasti zdravé výživy a zacvičila si s dětmi jógu motivovanou krásným příběhem pro děti. Druhý projekt v MŠ se jmenoval „První pomoc do školky, pro kluky i pro holky.“ Tento projekt byl zaměřen na první pomoc a poznávání lidského těla. Navštívit s tímto projektem nás přišli záchranáři z FN v Ostravě a zdravotní sestra. Dětem velmi poutavým příběhem ukázali, jaké nebezpečí na děti v životě může čekat a jak by ho asi měli řešit a jak nebezpečným situacím předcházet.

V červnu jsme vyjeli s projektem „Zvířátka na statku“ do Studénky na Jarošův statek, kde byly děti rozděleny do skupin a věnovali se jim jednotliví zaměstnanci statku. Jak již projekt napovídá, děti se dozvěděly spoustu nových informací ohledně domácích zvířat a vyzkoušely si i jak se o ně mohou starat. V poslední den tohoto školního roku se konal projekt „Za zvířátky do ZOO“ V několika skupinách pracovali s dětmi odborníci- zaměstnanci ze ZOO. Pro děti připravili program ve velmi zajímavých okruzích: „Africká zvířata“, „Sloni“ a „Mláděta v ZOO“. Děti hravou formou získaly nové informace a dovednosti v těchto oblastech. Součástí tohoto dne byla samozřejmě i samotná prohlídka ZOO.

Akce pořádané v rámci výuky

- Třídní schůzky
- Individuální konzultace s rodiči, školní zralost, vývojové zvláštnosti dětí
- Divadla, která navštěvují naše školky: Letadlo, Smíšek, Beruška, Šikulka, Krajánek, Divadlo veverky Terky a myšky Klárky, divadélko Dana Taraby
- Kouzlení s kouzelníkem
- Jede, jede poštovský panáček – návštěva pošty s odesláním vlastnoručně vyrobené pohlednice
- Halloweenské dopoledne
- Vánoční fotografování dětí
- Hračkový den
- Knížkový den
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Čertí rej – zábavné dopoledne v čertovských kostýmech
- Vánoční nadílka v MŠ
- Čarodějnický den
- Sportovní den
- Rozloučení s předškoláky



- Projektový den v MŠ „Bud' zdrav bud' fit
- Projektový den v MŠ „ První pomoc do školky, pro kluky a pro holky
- Projektový den mimo MŠ „ Jak se žije na statku“
- Projektový den mimo MŠ „ Zvířátka v ZOO“

Akce v období uzavření MŠ, v době distančního vzdělávání

- Poznávací stezka lesem s úkoly na téma “ Zvířata celé zeměkoule „
- Hra na poštáky - pošli obrázek či dopis svým kamarádům

Během tohoto školního roku nás mohlo navštívit v důsledku vládních opatření proti šíření onemocnění COVID - 19 pouze zlomek divadel, ale za každou návštěvu, která se mohla uskutečnit, jsme byly za děti vděčné. Snažily jsme se uspořádat alespoň akce v rámci tříd, bez zbytečného spojování a účasti dalších cizích osob. Rovněž rodiče byli spokojení, že na konci školního roku mohla proběhnout akce „Rozloučení s předškoláky“, kdy se mohli naši předškoláci společně za doprovodu rodičů na zahradě rozloučit.

Nadstandardní aktivity

V letošním školním roce 2020/21 z epidemiologických důvodů a z důvodu vládních opatření proti onemocnění COVID- 19 nebyly uskutečněny.

Akce pořádané ve spolupráci se Zapsaným Spolkem při MŠ a ostatními organizacemi

Na školní rok 2020/2021 byly se Zapsaným Spolkem domluveny tyto akce:

- Volejbalový turnaj
- Uspávání broučků
- Maškarní ples
- Velikonoční dílny
- Vánoční dílny
- Dětský Den
- Rozloučení s předškoláky

Bohužel z důvodu vládních opatření proti šíření onemocnění COVID-19 a zákazu shromažďování více lidí ve vnitřních i venkovních prostorech, nemohla být uskutečněna většina z těchto akcí.

Zahradní slavnost „Rozloučení s předškoláky“ se uskutečnila na školní zahradě 16. 6. 2021. Vzhledem k tomu, že do základní školy odcházelo 35 dětí, akce proběhla v hojném počtu rodičů a dětí za doprovodu herců z divadélka Ententýky. Všichni si akci náležitě užili.



Spolupráce mezi MŠ Velká Polom a MŠ Na Kopečku

Spolupráce je stále výborná, vedoucí učitelka je se zástupkyní ve stálém kontaktu, pořádáme společné akce (projektové dny), konzultujeme a ihned řešíme vzniklé situace a obtíže. Setkáváme se s ostatními pedagogy MŠ na společných pedagogických poradách.

Spolupráce se Základní školou

- Průběžné konzultace s Mgr. Zuzanou Luskovou, speciálním pedagogem ZŠVP a Mgr. Liborem Škopem, výchovným poradcem.
- Návštěva dětí ze ZŠ Velká Polom, setkání příštích prvňáčků s třídní učitelkou Mgr. Denisou Thiemelovou a Mgr. Viktorem Zedkem



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Akce

- Adaptační kurs pro žáky 6. ročníků
- Profesní orientace žáků 8. tříd

Většina pravidelných akcí se nekonala díky pandemii.

Mimoškolní akce

- Turnaj o pohár školy ve florbale
- Informační schůzka rodičů 1. tříd pro školní rok 2021/2022 – přijato 40 dětí
- Sběr starých baterií.

Akce pořádané ve spolupráci s SRPŠ a ostatními organizacemi

Většina pravidelných akcí se nekonala díky pandemii.



X. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole šetření ČŠI.

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky 15/2005 Sb. se základní údaje o hospodaření školy nezpracovávají za období školního roku. Dále uváděné údaje jsou za období roku 2019.

Škola sestavuje na období fiskálního roku **plán hospodaření**, v průběhu období jej podle potřeb aktualizuje a pravidelně sleduje naplňování příjmů a čerpání nákladů. O svém hospodaření škola pravidelně informuje měsíčně předkládáním sestav pohybů v hlavní knize, několikrát ročně předkládáním vyplněných tabulek tak, jak stanoví Zásady vztahu orgánů obce Velká Polom k příspěvkové organizaci, a také prostřednictvím Zprávy o hospodaření, kterou sestavuje příspěvková organizace za období fiskálního roku.

Při hospodaření škola odděleně sleduje příjmy a výdaje podle jednotlivých zdrojů:

- dotace **Moravskoslezského kraje**: mzdové prostředky a ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, učebnice, pracovní oděvy, odvody z mezd, pojištění žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků, náhrady zaměstnancům za pracovní neschopnost atd.) – UZ 33353,
- dotace od **zřizovatele** na krytí provozních nákladů na hlavní činnost, dotací se závazným ukazatelem na krytí nákladů na energie, případně investiční dotace na pořízení hmotného majetku,
- **vlastní příjmy školy** z hlavní činnosti, tj. příjmy z úplaty za vzdělávání v MŠ a ŠJ, příjmy za stravovací služby pro děti, žáky a zaměstnance, a to ke krytí provozních nákladů na hlavní činnost školy,
- příjmy z **doplňkové činnosti** ke krytí schodku nákladů na hlavní činnost, zisk z doplňkové činnosti se využívá k dalšímu rozvoji školy a posílení jejího rozpočtu v případě nedostatečných zdrojů,
- prostředky z **darů** fyzických a právnických osob,
- příjmy z **projektů** – ke krytí nákladů vznikajících při aktivitách školy v rámci projektu Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK).
- **ostatní dotace** – zejména dotace obce Horní Lhota jako příspěvek na provoz MŠ v Horní Lhotě, dotace obcí na dopravu žáků na lyžařský výcvik.

Rekapitulace hospodaření školy ve fiskálním období 2020:

Hospodaření dle činností	Celkem
Náklady celkem	43 148 326,37
Výnosy celkem	43 169 545,00
Hospodářský výsledek	21 218,63



Dále škola hospodaří s prostředky svých fondů – s fondem **investičním**, s **rezervním** fondem, s fondem **odměn** a **FKSP**. Peněžní fondy k 31. 12. 2020 jsou kryty finančními prostředky.

Příjmy školy v roce 2020 byly dostatečné, pokryly výdaje školy na její provoz a rozvoj. Detailní rozbor hospodaření je obsahem Zprávy o hospodaření k 31. 12. 2020, která je k nahlédnutí ve škole, byla odevzdána zřizovateli a je zveřejněna ve Sbírce listin dostupné z <http://www.justice.cz>.

Škola prošla finanční veřejnosprávní kontrolou, kterou na základě pověření zřizovatele provádí Ing. Jiří Turoň, IČO 47173548. Nebylo zjištěno, že by škola postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem, nebo že by operace prováděla neúčelně, neefektivně nebo nehospodárně. Žádná nápravná opatření nebyla uložena.

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Podané dotační žádosti

V letošním roce byly podány žádosti o dotaci.

- Šablony III



Vyjádření školské rady:

Školská rada projednala a schválila.

Ve Velké Polomi:

1.10.2021

Kondruš

Předseda školské rady

